

2024
ГОД СЕМЬИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЯ
В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
СУВЕРЕННОЙ
НАЦИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**



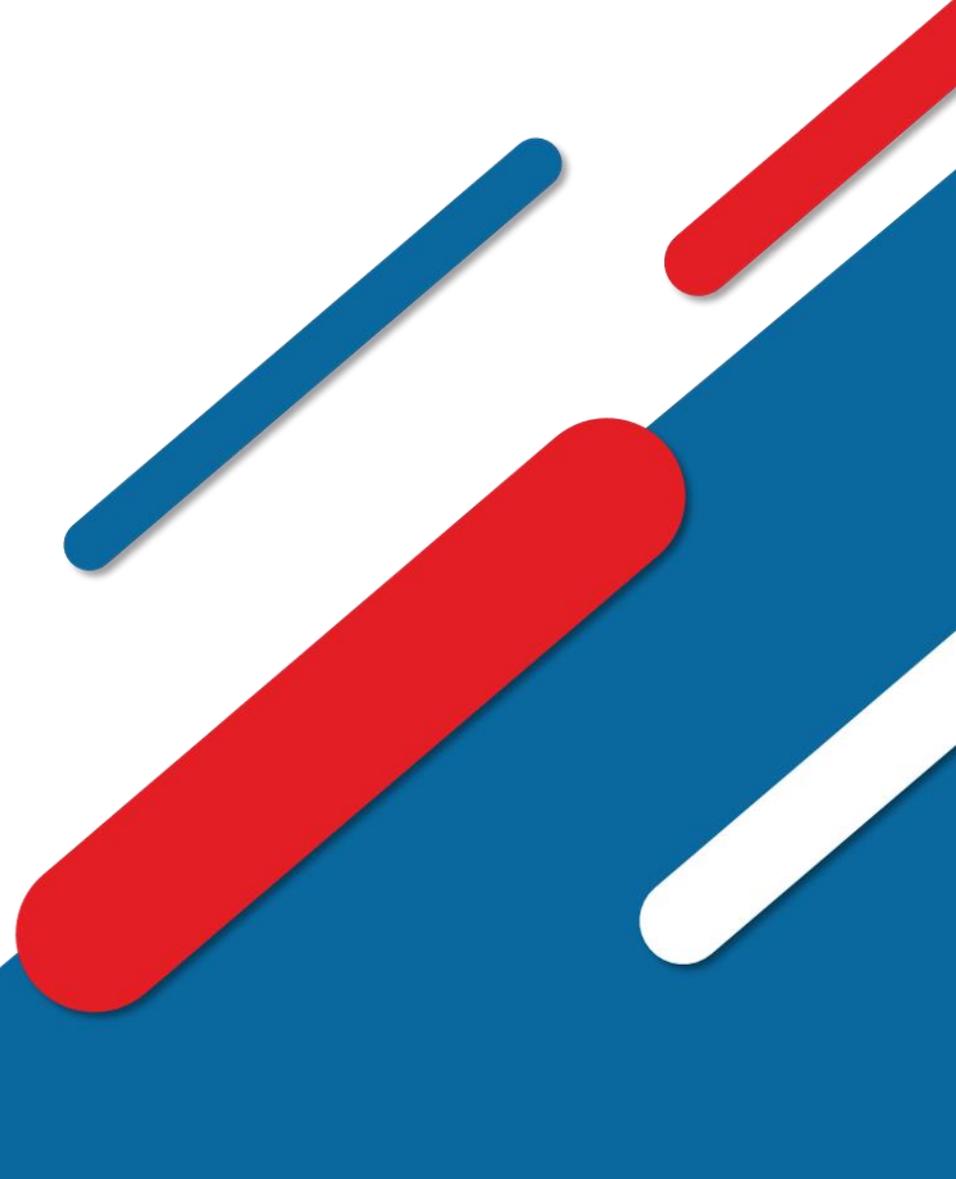
2024
ГОД СЕМЬИ

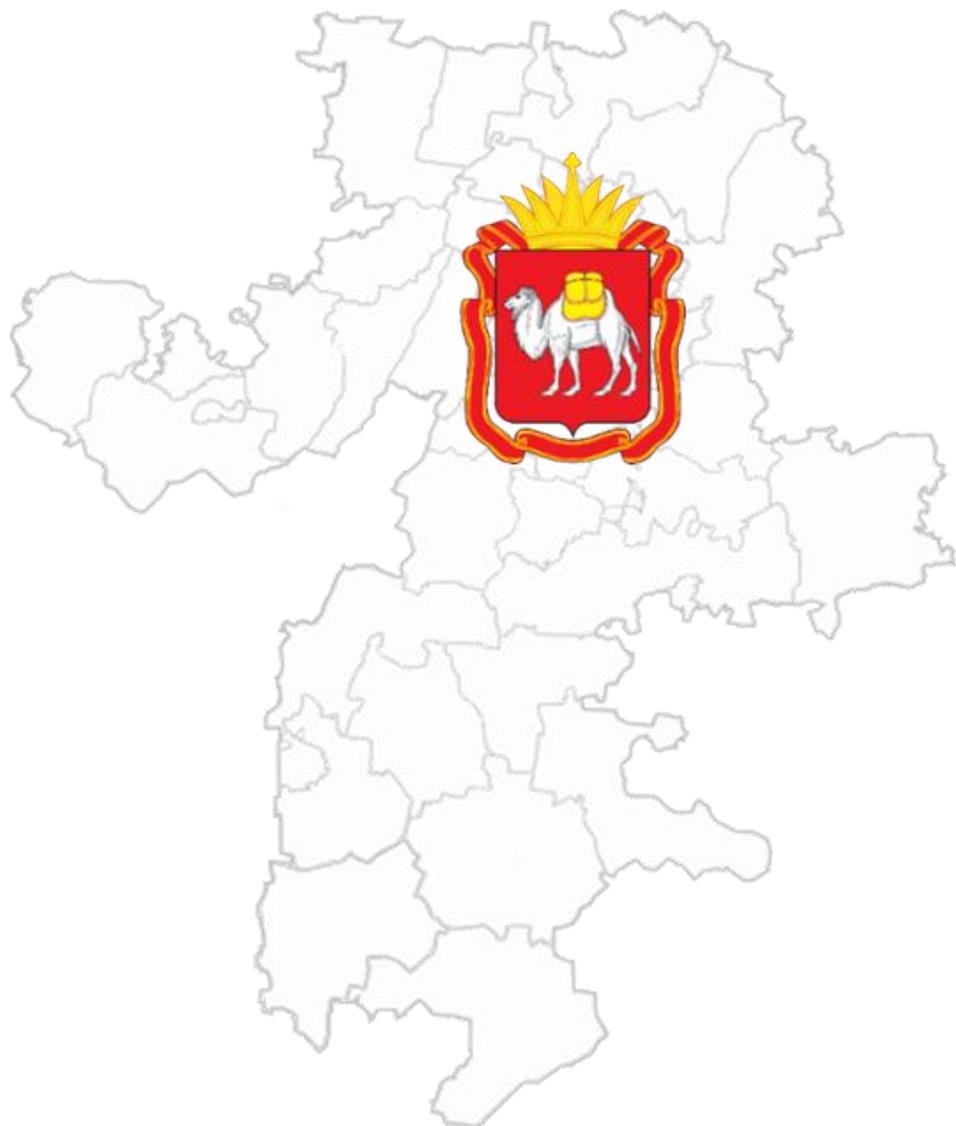


ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

**Создание условий для
формирования традиционных
российских духовно-нравственных
ценностей**





Вектор моего успеха или как воспитать активную личность

Ульянова Любовь Алексеевна,
советник директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями МАОУ
«СОШ № 46 г. Челябинска»



Подростковый возраст – особый этап в развитии социальной активности ребенка

В психологическом аспекте развития подросткового периода Д.И. Фельдштейн в своих работах выделяет **ведущей деятельностью подросткового возраста – социально-значимую деятельность.**



«Являясь, творческим, активным и деятельным существом, человек не только отражает окружающий мир, но и преобразует его, преобразует самого себя, изменяясь в процессе творческой деятельности, так и под постоянным воздействием перестраиваемого им самим окружающего мира»

Д.И. Фельдштейн



Модульная программа по развитию социальной активности «Вектор успеха»

Программа «Вектор успеха» имеет модульную структуру, каждый ее модуль направлен на знакомство учащегося с определенной областью либо с инструментарием, в рамках которой или с помощью которого он может проявить свою социальную активность.

Последовательная реализация модулей обеспечивает включение подростков в полный цикл добровольческой деятельности, предполагает активную деятельность подростка в социуме, посредством которой он не только оказывает воздействие на окружающую среду, но и преобразует себя, свой внутренний план, обуславливает возникновение новых ценностей, установок у личности, формирование конструктивных моделей поведения и способствует развитию его социальной активности.



Модули программы:

мы умеем ставить цели и
имеем мотивацию для их
реализации

мы умеем видеть проблему

мы имеем широкий кругозор

мы умеем работать в
команде

мы – будущие
профессионалы

мы умеем реализовывать
свои инициативы

мы умеем организовать
работу класса

мы умеем доказательно
отстаивать свою точку зрения

подведение итогов



«Мы умеем работать в команде»





«Мы умеем видеть проблему»



Итоги школьного конкурса "Социальная реклама"

5 классы:

I место – 5 "Б" и 5 "Г"

II место – 5 "А" и 5 "В" (вигео)

6 классы:

I место – 6 "Г" и 6 "В" (вигео)

II место – 6 "Г" и 6 "В"

III место – 6 "Б" и 6 "А"

7 классы:

I место – 7 "Г" и 7 "А" (вигео)

II место – 7 "А"

«Мы умеем доказательно отстаивать свою точку зрения»



«Мы умеем реализовывать свои инициативы»



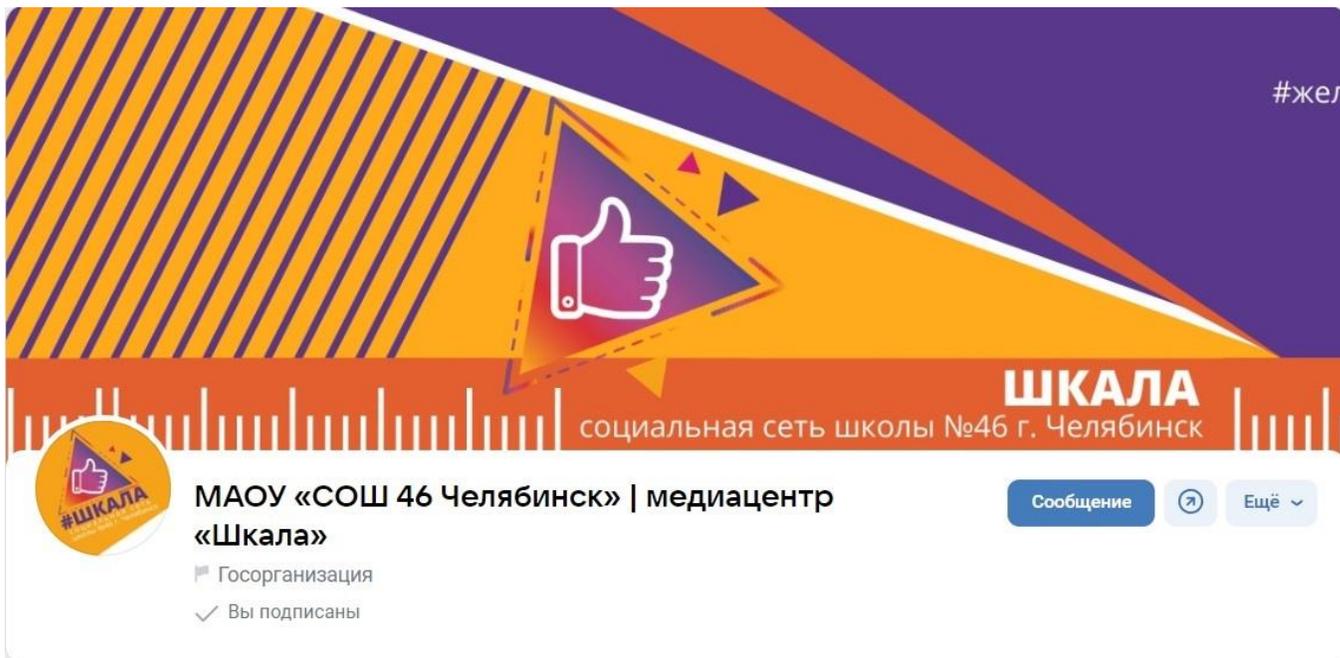


Подведение итогов конкурса Вручение кубка «Класс года»





Наши социальные сети





454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@rcokio.ru



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Телеграм-канал



Сообщество в ВКонтакте



Сообщество в Одноклассниках

2024
ГОД СЕМЬИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

**Создание условий для
формирования традиционных
российских духовно-нравственных
ценностей**

