

2024
ГОД СЕМЬИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЯ
В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
СУВЕРЕННОЙ
НАЦИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**



2024
ГОД СЕМЬИ

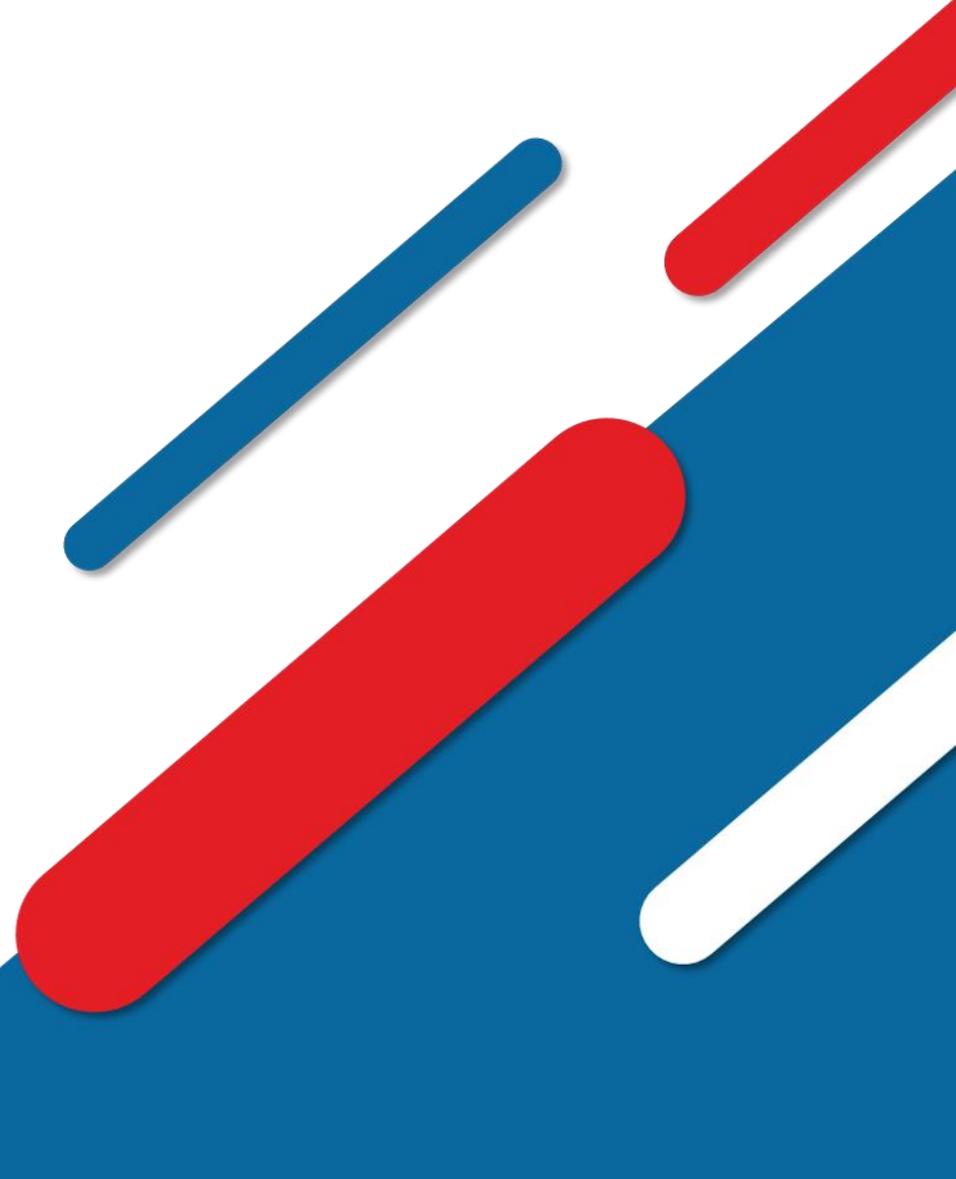


ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

**Актуальные региональные
воспитательные практики приобщения
обучающихся к традиционным российским
духовно-нравственным ценностям**

19 августа 2024 года



2024
ГОД СЕМЬИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

РЕАЛИЗАЦИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

«Невозможное ВОЗМОЖНО!» или
**«Шаг из зоны комфорта:
пойди туда – не знаю куда!»**

Неклюдова Наталья Станиславовна,
заместитель директора по воспитательной работе
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№ 110» г. Трехгорный

Мои принципы

ПОМОЧЬ

- установить контакт с учителями-предметниками
- найти выход из сложной ситуации, разрешить конфликт
- поверить в себя
- сохранить доверие во взаимоотношениях с родителями
- во всем видеть положительный опыт, смотреть на жизнь через призму позитива

ПРИНЯТЬ

- индивидуальность ребенка
- стремление к самовыражению
- право на собственное мнение, в том числе отличное от мнения учителя
- ошибки
- срывы
- заблуждения

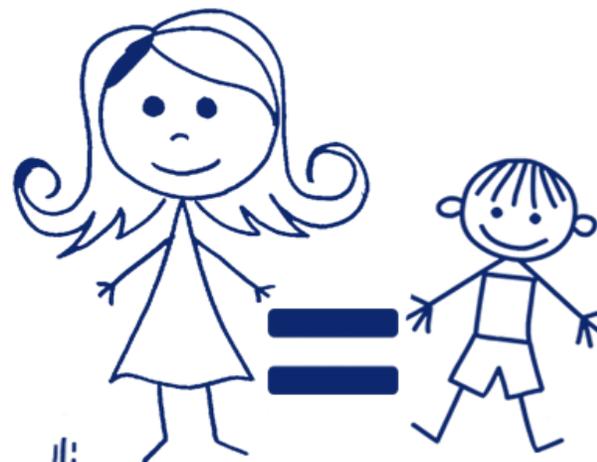
ВМЕСТЕ

- с ребенком радоваться его успехам
- делать шаги к намеченной цели (идти параллельно, а лучше навстречу друг к другу)
- учиться
- творить
- отдыхать
- жить в сотрудничестве



Индивидуальный подход:

- Педагог – главное звено в обучающей и воспитательной системе
- Стремление к общему результату
- Обучаемый – объект
- Установленные рамки
- Готовый алгоритм действий
- Позиция обучающегося пассивна
- Отсутствие выбора
Учет индивидуальных особенностей ребенка



Индивидуализация

- Обучаемый – субъект
- Наличие выбора
- Отсутствие ограничений
- Позиция обучающегося активна
- Создание ребенком собственной образовательной и воспитательной траектории
- Педагог – тьютор
- Создание провокационной ситуации
(выход из зоны комфорта)



Идеальный класс.

Позитивный, активный.

Понимаем, помогаем, взаимодействуем.

Рады общению друг с другом.

Дружба.



Реальный класс.

Разные, обособленные.

Провоцируют, игнорируют, манипулируют.

Рады общению друг с другом, но не всегда.

Непонимание.

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ДЕЙСТВИЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 5 "А" КЛАССА



ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ

ЦЕЛЬ ОБЩАЯ

Проектирование и модерирование внеурочной среды, основанной на принципах индивидуализации и направленной на комфортное взаимодействие и сплочение классного коллектива

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБЩИЙ

"Самый классный класс"

Я ПРЕДЛАГАЮ

- тренинговые упражнения
- коворкинг
- воркшоп
- промежуточные творческие дела
- творческие мастерские
- вывод из зоны комфорта

ОНИ ПРЕДЛАГАЮТ

- походы, квесты
- сетевое взаимодействие
- совместные творческие дела
- организация чего-нибудь интересного
- мастер-классы
- неформальные разговоры

АППРОБАЦИЯ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ

РЕАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

почти-почти
"Самый классный класс"

"Бомбическое" событие
"ДРУЖБА - ЭТО"

РЕФЛЕКСИЯ

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| + стали ближе | - слушаем и слышим, НО |
| + перестали бояться делать выбор, брать за него ответственность | не всегда |
| + не боимся самовыражаться | - боимся совершать ошибки |

I ЭТАП

Серия тренинговых упражнений

II ЭТАП

Подготовительные мероприятия, направленные на реализацию ключевого «бомбического» события:

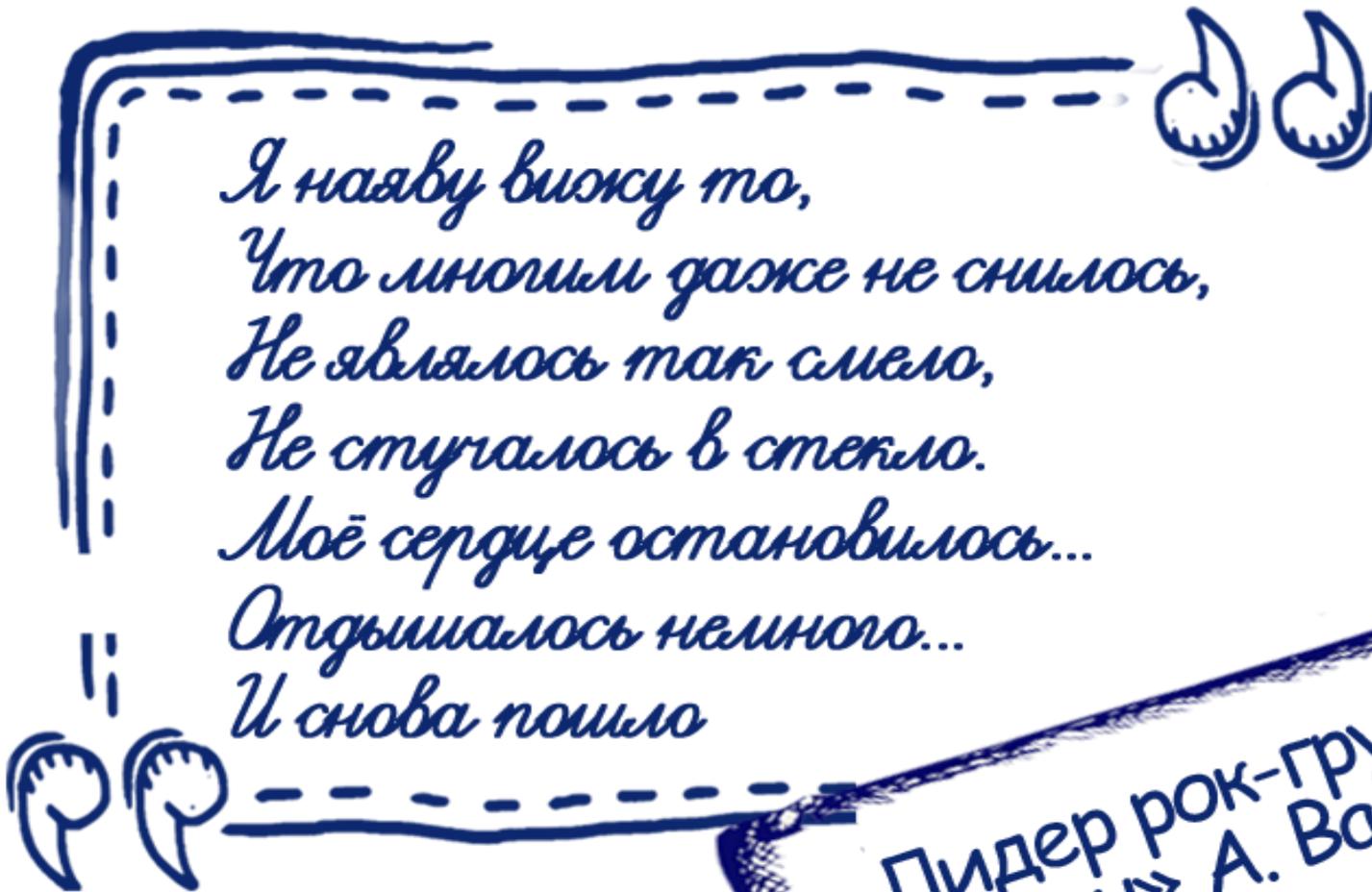
- КОВОРКИНГ «Работа с атрибутами ассоциативного поля»;
- «Создание собственной концептуальной модели через ассоциативное поле»;
- ФОТО-КРОСС «Творческий взрыв»;
- СЕРИЯ МАСТЕР-КЛАССОВ «Невозможное возможно» или «Иди туда, не зная, куда, принеси то, не зная, что»

III ЭТАП

Образовательное событие «Дружба - это...»

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ДЕЙСТВИЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ





Я наяву вижу то,
Что многим даже не снилось,
Не являлось так смело,
Не стучалось в стекло.
Моё сердце остановилось...
Отдыхалось немало...
И снова пошло

Лидер рок-группы
«СПЛИН» А. Васильев

2024
ГОД СЕМЬИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

РЕАЛИЗАЦИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

«Невозможное ВОЗМОЖНО!» или
**«Шаг из зоны комфорта:
пойди туда – не знаю куда!»**

Неклюдова Наталья Станиславовна,
заместитель директора по воспитательной работе
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№ 110» г. Трехгорный