

**2024**  
ГОД СЕМЬИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**ТРЕК:**  
**Дополнительное  
образование как ресурс  
реализации единой модели  
профориентации  
обучающихся**

**ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ**



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Информация,  
нормативные  
и методические  
материалы



— комплексная подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

## ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ – ПРОФМИНИМУМ

Базовый уровень  
40 ак. часов в уч. год

Основной уровень  
60 ак. часов в уч. год

Продвинутый уровень  
80 ак. часов в уч. год

## ПРОФМИНИМУМ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПО 7 НАПРАВЛЕНИЯМ:

### УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В уроках общеобразовательного цикла становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

#### курс занятий «Россия – мои горизонты»

Еженедельно по четвергам проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», на которых учащихся знакомят с современным состоянием и перспективами развития отраслей экономики, рассказывают о региональном и федеральном рынках труда, востребованных профессиях.

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В сентябре 2023 г. и феврале 2024 г. будут проведены Всероссийские родительские собрания по профориентации, в ходе которых расскажут, как помочь детям сформировать образовательно-профессиональную траекторию

### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

Для школьников проводятся профессиональные пробы, мастер-классы и экскурсии на площадках предприятий-работодателей, в колледжах и вузах; организована проектная деятельность и участие в чемпионатах профессионального мастерства

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках доп. образования с учетом склонностей и образовательных потребностей школьников

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Направлено на приобретение школьниками профессиональной компетенции. Школьник вместе с аттестатом может получить свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

### ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Инженерные, космические, медицинские, IT и другие



# МОДЕЛИ ИНТЕГРАЦИИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (О.В. Кайгородова)

## 1. КООПЕРАЦИЯ



ведущий принцип: «мы вам – вы нам»

## 2. АССОЦИАЦИЯ

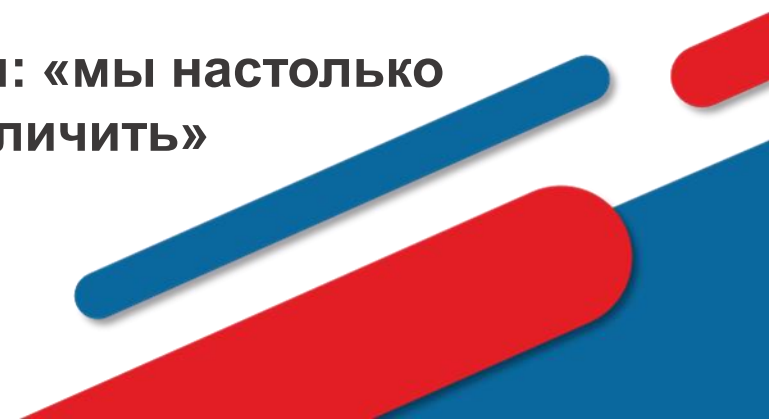


ведущий принцип: «общий результат, важный для всех»

## 3. СЛИЯНИЕ



ведущий принцип: «мы настолько похожи, что не отличить»



# ВАРИАНТЫ АССОЦИИРОВАННЫХ ПРОГРАММ

Усложнение  
интеграции

1. Предметная связь с учебной деятельностью.
  2. Предметная связь с общественно-организаторской деятельностью.
  3. Предметная связь с трудовой деятельностью.
  4. Предметная связь с развитием внеучебных компетенций.
-

**2024**  
ГОД СЕМЬИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**ТРЕК:**  
**Дополнительное  
образование как ресурс  
реализации единой модели  
профориентации  
обучающихся**

**ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ**

