

Муниципальные и школьные практики по организации событийного пространства самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся: технологический и содержательный аспекты

Формирование компетенций у обучающихся психолого-педагогических классов при реализации общеобразовательных программ дополнительного образования

Белокопытова Наталья Владимировна,
заместитель директора по учебной работе МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 9 города Аши Челябинской
области (с профессиональным обучением)»

Луткова Алена Михайловна,
педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 9 города Аши Челябинской области
(с профессиональным обучением)»



III этап проекта РИП: январь - декабрь 2024 г

Цель инновационного проекта: создание условий посредством оптимизации имеющихся в общеобразовательной школе с профессиональным обучением ресурсов для формирования у обучающихся представления о педагогических профессиях, отношения к учителю как профессионалу.

Задачи:

1. Изучить образовательные потребности и интересы обучающихся и их законных представителей с точки зрения сформированности представлений о педагогических профессиях
2. Сформировать классы с психолого-педагогической направленностью
3. Реализовывать мероприятия для обучающихся по плану работы региональной инновационной площадки
4. Создать сеть взаимодействия образовательных организаций среднего и высшего образования
5. Стимулировать успешную профессиональную деятельность и творческую инициативу педагогических работников, участие в инновационной деятельности, обобщение передового педагогического опыта



МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППК



Педагогические классы: что это такое?

Это возможность:

- ✓ познакомиться с образованием будущего
- ✓ открыть для школьника профессию учителя
- ✓ сформировать устойчивый интерес к педагогической профессии
- ✓ выстроить личностную и профессиональную траекторию развития



Этапы научно-прикладного проекта:

март – декабрь 2022 г.

1 ЭТАП

январь – декабрь 2023 г.

2 ЭТАП

январь – декабрь 2024 г.

3 ЭТАП

[Приказ № 247/1 от 01.09.2023 "Об открытии 10 класса психолого-педагогической направленности в 2023 году в МКОУ «СОШ № 9 г.Аши \(с профессиональным обучением\)»](#)

[Приказ № 6 от 15.01.2024 "Об организации работы региональной инновационной площадки в 2024 году работниками МБОУ «СОШ №9 г.Аши \(с профессиональным обучением\)»](#) 457,34 Кбайт / pdf

[Приказ Управления образованием Ашинского муниципального района №33 от 15.01.2024 "Об утверждении календарного плана работы региональной инновационной площадки на 2024 год"](#) 4,04 Мбайт / pdf



БЛОК «Психолого-педагогическое сопровождение»

Уровни психолого-педагогического сопровождения

Индивидуальное

Групповое

На уровне класса

На уровне ОУ

Основные виды деятельности

Консультирование

Экспертиза

Развивающая работа

Профилактика

Диагностика

Просвещение

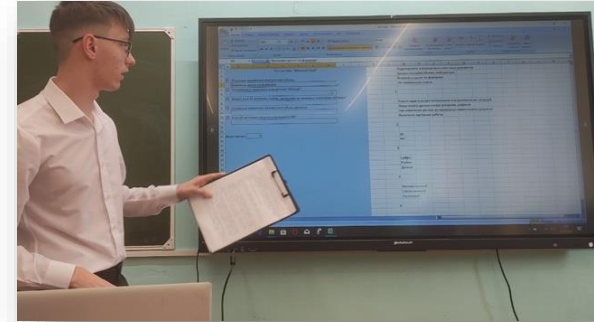
Коррекционная работа



ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



- Код 13321, профессия «Лаборант химического анализа».
- Код 12901, профессия «Кондитер»
- Код 13205, профессия «Кроликовод»
- Код 15135, профессия «Няня»
- Код 15415, профессия «Овощевод с элементами цветоводства»
- Код 16199, профессия «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
- Код 16909, профессия «Портной»
- Код 18511, профессия «Слесарь по ремонту автомобилей»
- Код 18880, профессия «Столяр строительный»
- Код 19149, профессия «Токарь»
- Код 19861, профессия «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
- должность служащего «Секретарь-администратор»
- Код 27530, должность служащего «Чертежник»



СОТРУДНИЧЕСТВО



г. Челябинск

Соглашение о сотрудничестве № 407
«30» *сентября* 2022 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Аши Челябинской области (с профессиональным обучением)», в лице директора Коваленко Светланы Николаевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения



ГБУ ДПО «ЧИРО»



ДОГОВОР № 16-27/127

о сетевой форме реализации в общеобразовательной организации дополнительной общеразвивающей программы «Педагогика и психология» в рамках различных профилей при реализации программ среднего общего образования на базе классов психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях

г. Челябинск

«30» 10 2022г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Аши Челябинской области (с профессиональным обучением)» лицензия на осуществление образовательной деятельности от «18» сентября 2015 г., № 11708, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, именуемое в дальнейшем «Базовая организация», в лице директора Коваленко Светланы Николаевны действующей на основании Устава,

с одной стороны и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 19 сентября 2016 г., серия 90/01, № 0009456, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, именуемое в дальнейшем «Организация-участник», в лице ректора Т.А. Чумаченко, действующего на основании Устава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № 203, с другой стороны заключили настоящий Договор о нижеследующем:



ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

1. ГБПОУ Ашинский
2. Ашинский
3. МАОУ «СОШ №94 г.Челябинска»
4. МАОУ «Многопрофильный лицей №148 г.Челябинска»
5. МБОУ «СОШ № 1» г.Миньяра
6. МБОУ «СОШ № 2» г.Сим
7. МБОУ «СОШ № 1 им. И.В.Курчатова» г.Сим
8. МОУ «СОШ №14» г.Сатка
9. МБОУ «СОШ №2» г.Аши
10. МБОУ «СОШ №3» г.Аши
11. МБОУ «СОШ №4» г.Аши
12. МБОУ «СОШ №7» г.Аши
13. МБОУ «СОШ п.Ук»



ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОРГАНИЗАЦИЯ
школьных перемен



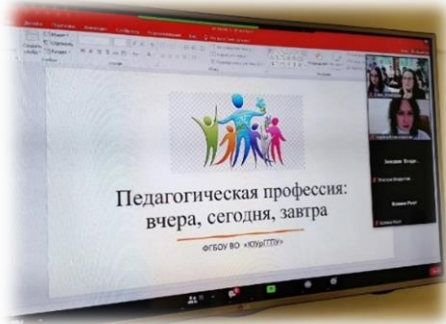
ВОЖАТЫЕ
в пришкольном
детском лагере



ПОЗДРАВЛЕНИЕ
учителей, ветеранов
педагогического труда



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ СЕГОДНЯ



Целью использования потенциала дополнительного образования для формирования компетенций у обучающихся психолого-педагогических классов выступает развитие у обучающихся мотивов получения педагогических и социально ориентированных профессий, формирование профессионально важных компетенций



ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Экология общения" стартовый уровень

Здание: Фрунзе, 34

Направленность: Социально-гуманитарная

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год

Возраст обучающихся: от 16 лет до 18 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрено

Язык, на котором ведется обучение: русский

Описание образовательной программы

[Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Экология общения" стартовый уровень](#)

719,80 Кбайт / pdf

[Учебный план. Учебный план](#) 175,29 Кбайт / pdf

[Календарный учебный график. Календарный учебный график](#) 354,73 Кбайт / pdf

ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Вверх по лестнице к себе" стартовый уровень

Здание: Фрунзе, 34

Направленность: Социально-гуманитарная

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год

Возраст обучающихся: от 17 лет до 18 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрено

Язык, на котором ведется обучение: русский

Описание образовательной программы

[Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Вверх по лестнице к себе" стартовый уровень](#)

905,48 Кбайт / pdf

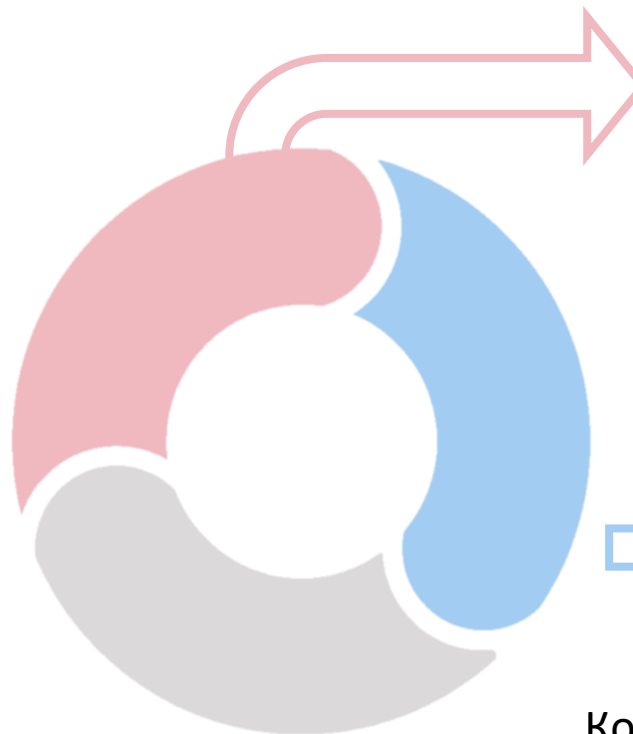
[Учебный план. Учебный план](#) 185,09 Кбайт / pdf

[Календарный учебный график. Календарный учебный график](#) 354,73 Кбайт / pdf

Основные направления



Освоение дополнительных образовательных программ «Вверх по лестнице к себе» и «Экология общения»

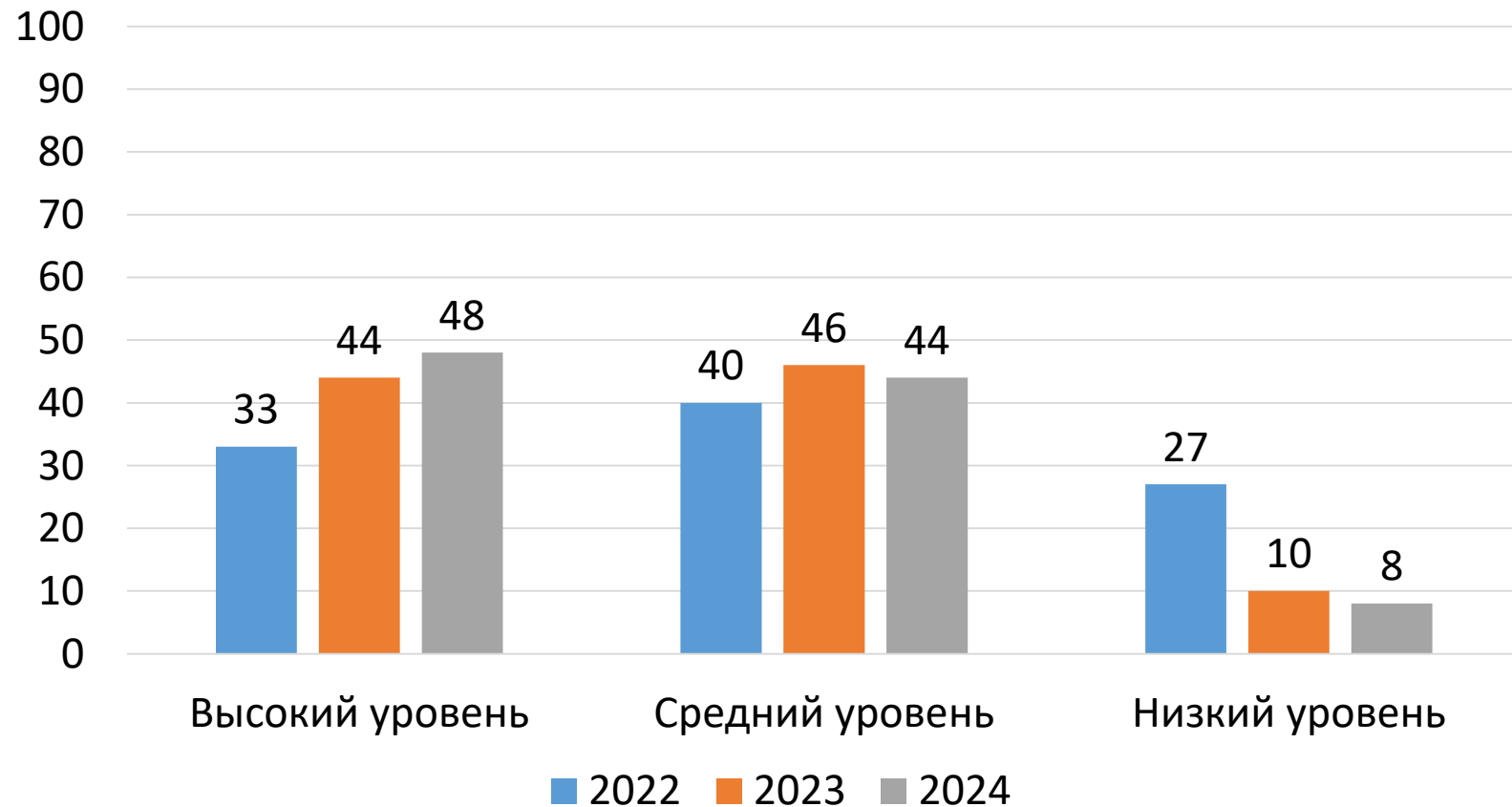


Диагностика образовательных потребностей (профессиональных компетенций) учащихся в профильном обучении, изучение коммуникативных компетентностей, комплексная диагностика личности, индивидуальное психологическое сопровождение саморазвития личности учащихся

Консультативное и коррекционное психолого-педагогическое сопровождение профессиональных намерений и готовности к осознанному выбору дальнейшего обучения и получения профессии у учащихся 11 классов



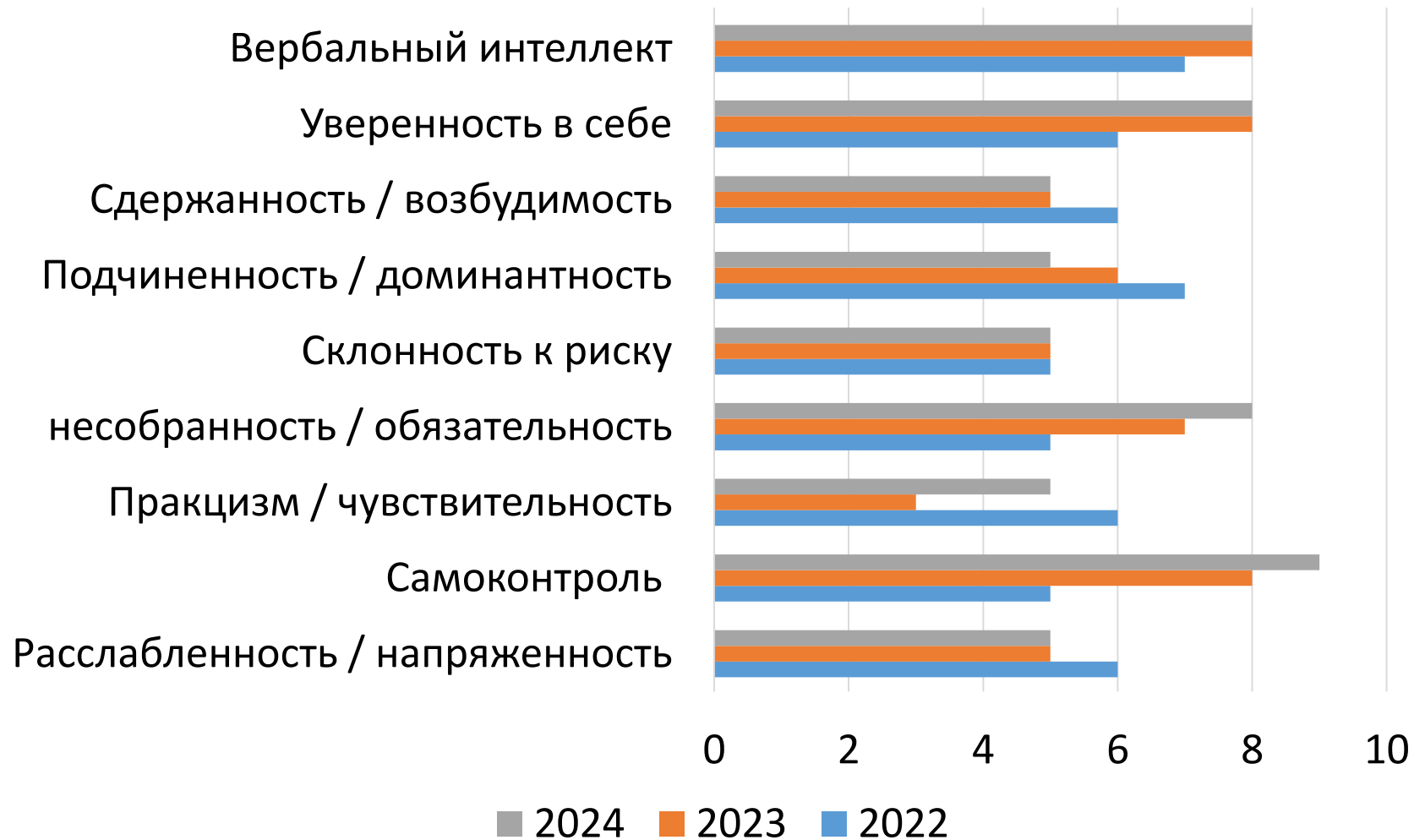
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология общения» (10 класс)



Сравнительные
результаты
диагностики уровня
сформированности
психолого -
педагогических
компетенций в период
апробации программ



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология общения» (10 класс)



Сравнительные
результаты диагностики
психолого -
педагогических
компетенций в период
апробации программ
2022-2024



Практический аспект развития компетенций



Девяточка

вчера в 11:00 · от Анастасии Клименковой

#ПсихологоПедагогическийКласс

#Волонтеры

#Наставничество

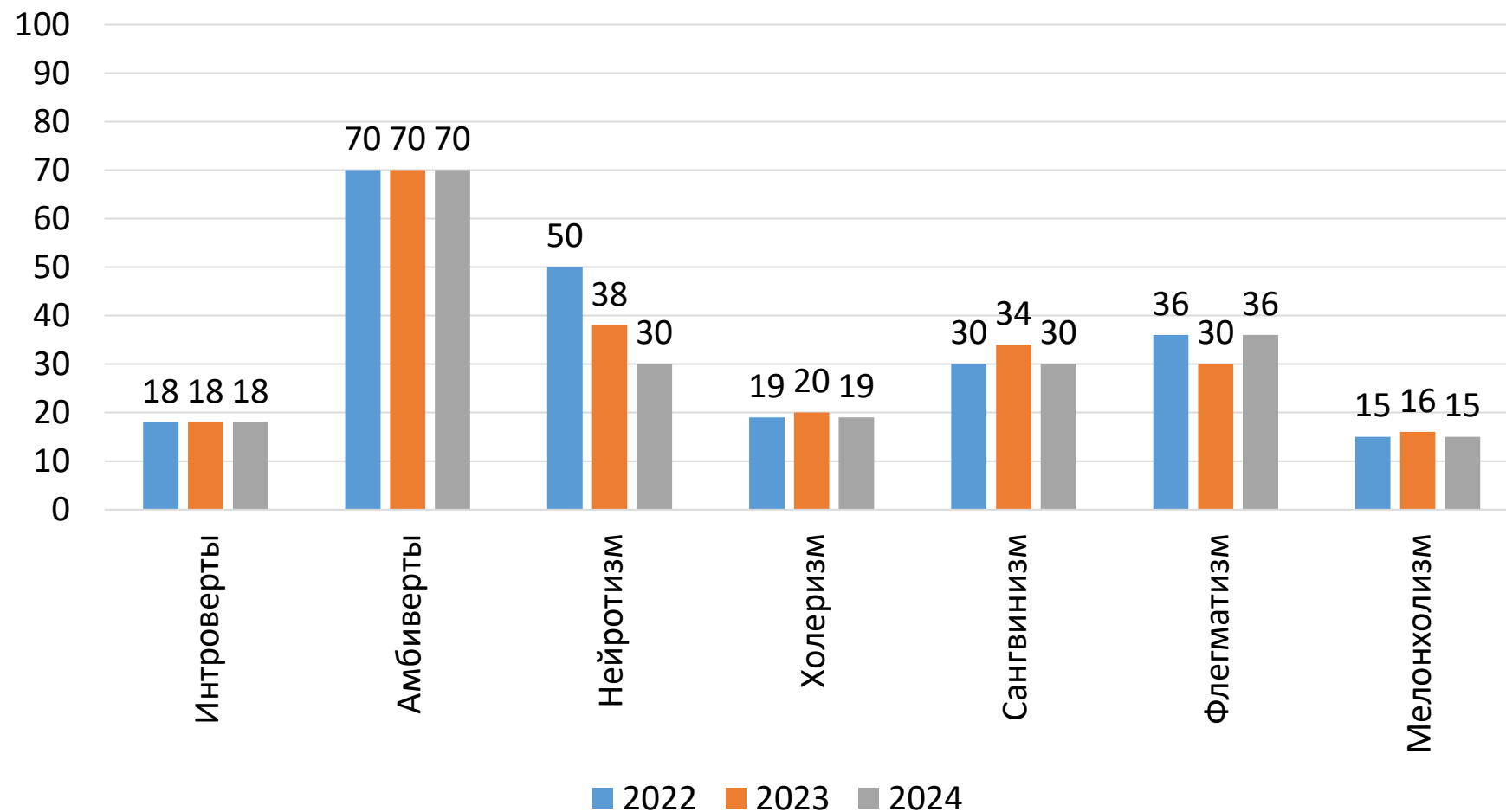
#ЗанимательныеПеремены

🌿 Досуг во время перемены — тема всегда актуальная. По школьным коридорам детям бегать нельзя, в телефоны играть — тоже. Таким образом, дети на переменах часто предоставлены сами себе и не всегда умеют самостоятельно организовать свое свободное время. А что же тогда делать? Нужно, чтобы к ребятам начальной школы пришли их старшие товарищи, наставники.

Учащиеся-волонтеры из 9а и одиннадцатиклассники психолого-педагогического класса организовали «Занимательные перемены» в начальной школе. Сегодня это была подвижная игра «Ручеек».



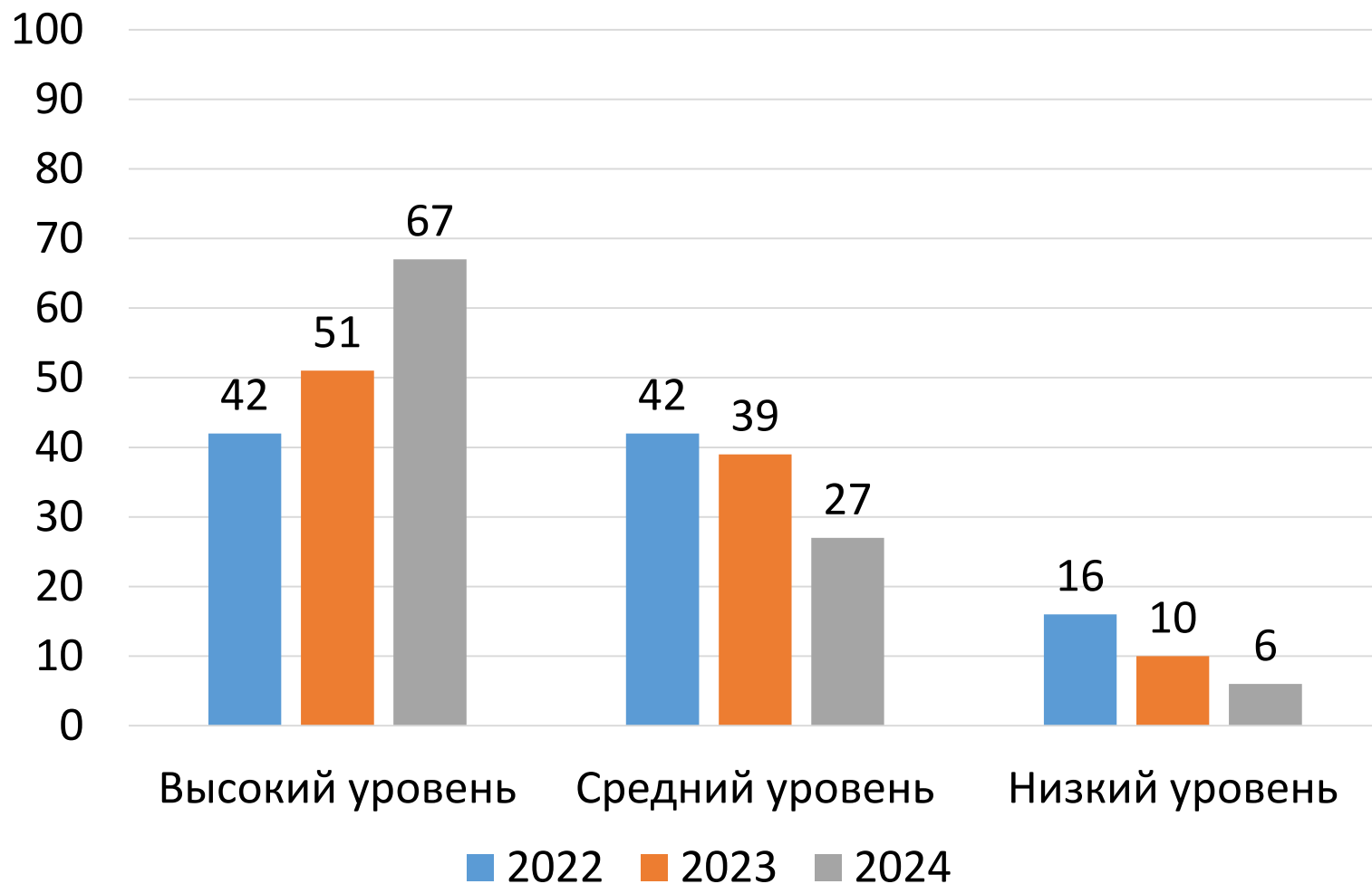
Дополнительная образовательная программа «Вверх по лестнице к себе» (11 класс)



Результаты
развития
компетенций
11 класса



Дополнительная образовательная программа «Вверх по лестнице к себе» (11 класс)



Динамика индекса
групповой
сплоченности



Результаты деятельности РИП

Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология общения» (10 класс)

Дополнительная образовательная программа «Вверх по лестнице к себе» (11 класс)

Методические рекомендации

Методические рекомендации по практической реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Экология общения» и «Вверх по лестнице к себе» для психолого – педагогических классов

Авторские права

В процессе получения



Результаты деятельности РИП



Конкурс профессионального мастерства научно-методических материалов

«Новой школе - новые стандарты»

По итогам последних трех лет, организация становилась победителем муниципального и регионального уровней

Количество обучающихся в классе с психолого-педагогической направленностью

45 %

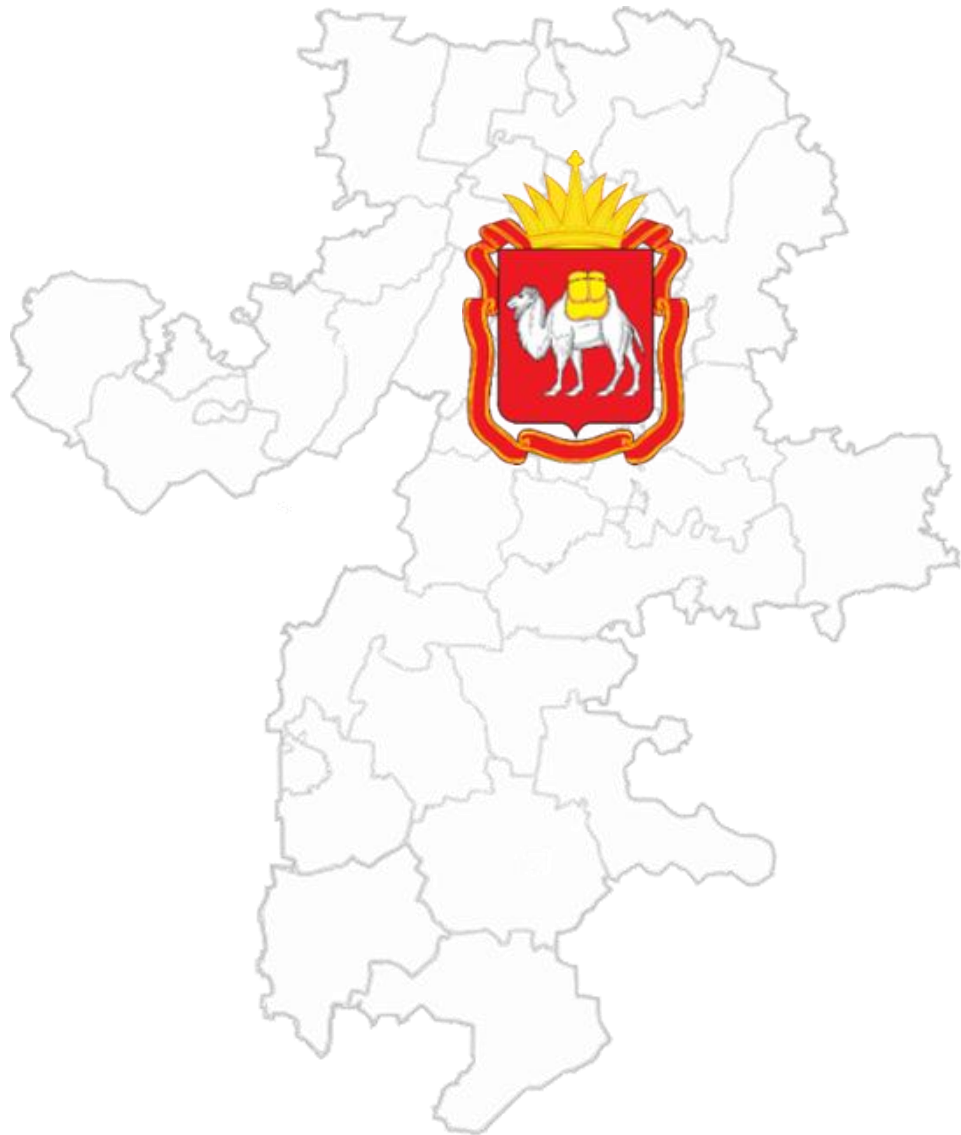


2022 год

100 %



2023 год



Муниципальные и школьные практики по организации событийного пространства самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся: технологический и содержательный аспекты

Формирование компетенций у обучающихся психолого-педагогических классов при реализации общеобразовательных программ дополнительного образования

Белокопытова Наталья Владимировна,
заместитель директора по учебной работе МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 9 города Аши Челябинской
области (с профессиональным обучением)»

Луткова Алена Михайловна,
педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 9 города Аши Челябинской области
(с профессиональным обучением)»