

2024
ГОД СЕМЬИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЯ
В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
СУВЕРЕННОЙ
НАЦИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**



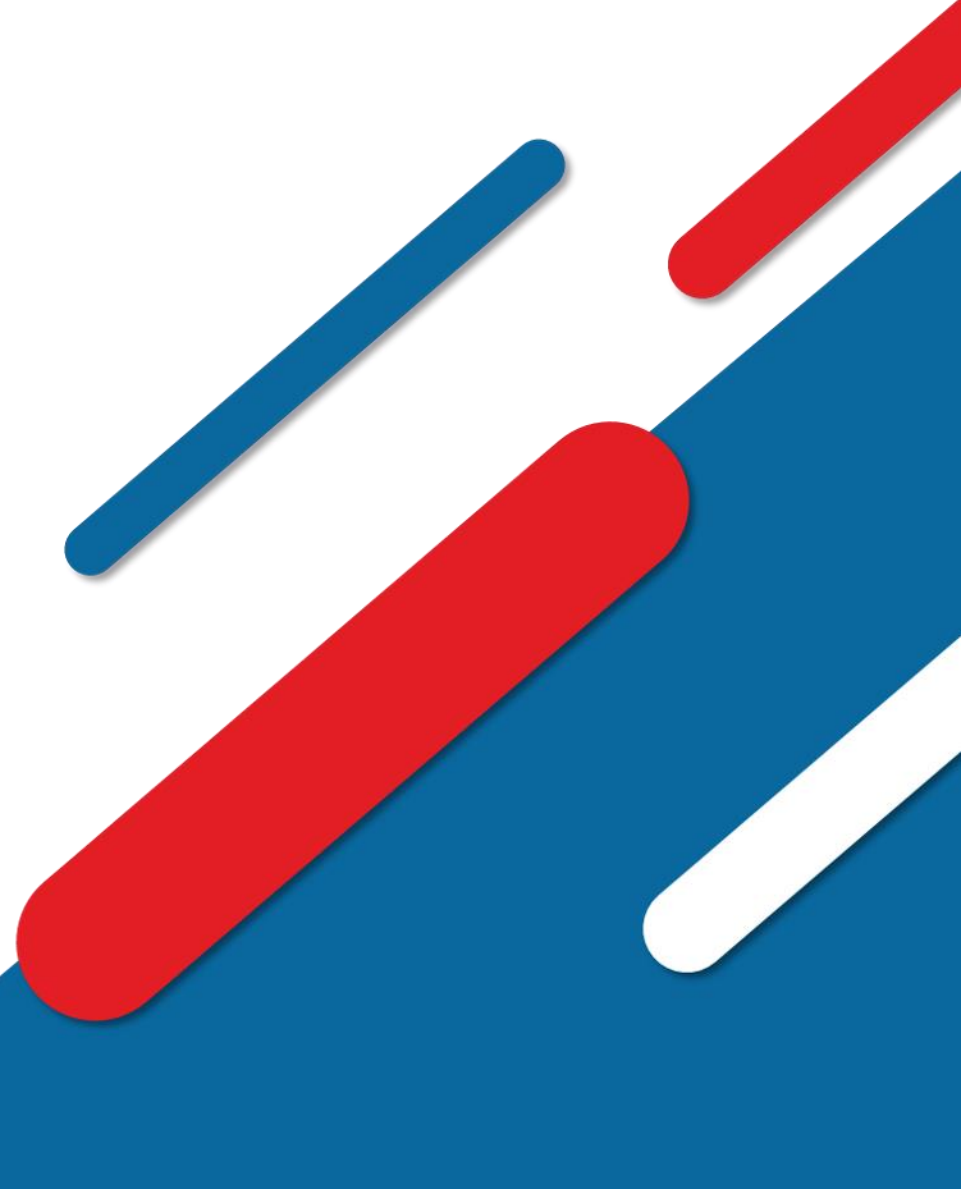
2024
ГОД СЕМЬИ

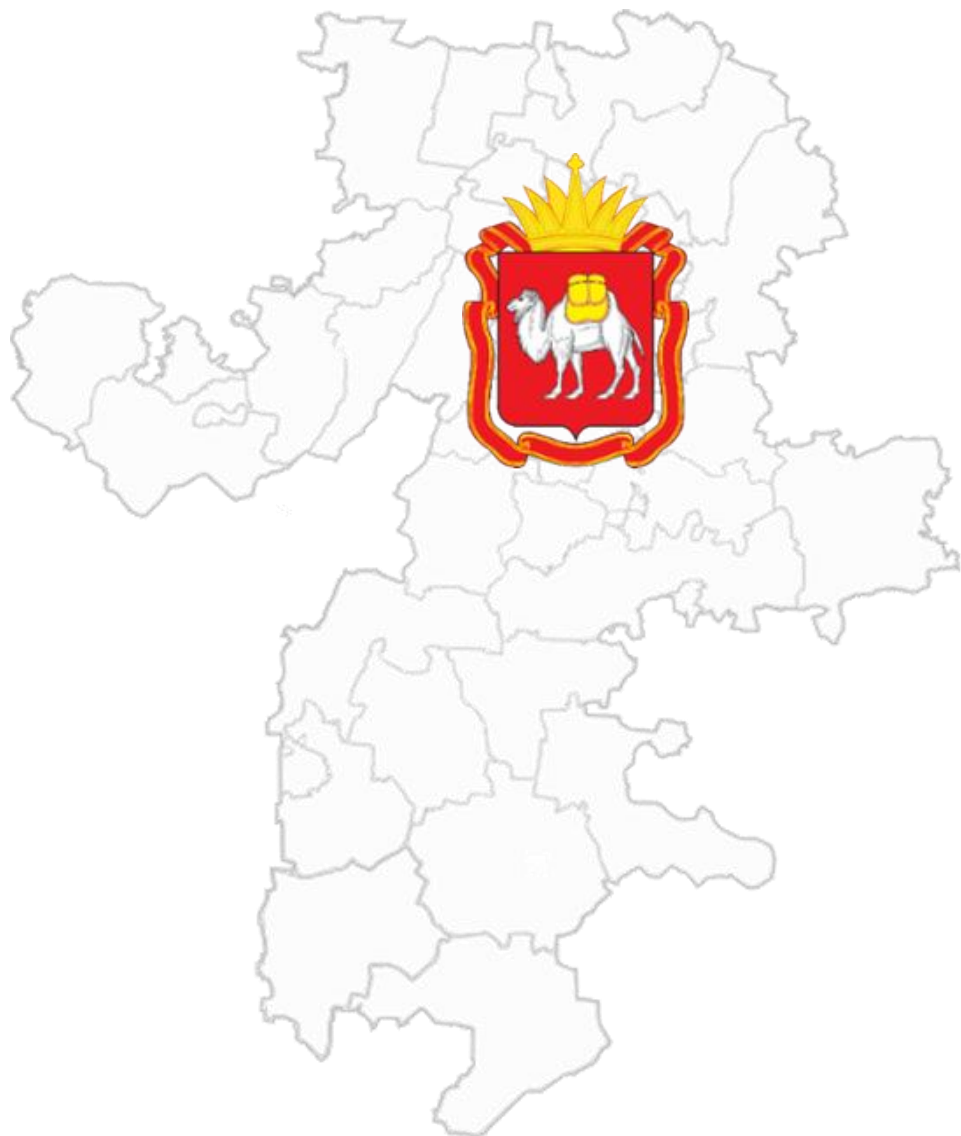


ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

**Секция инклюзивного образования
«Развитие региональной системы
инклюзивного образования: от
дефицитов – к направлениям
развития»**





Методическая работа в школе с педагогами по результатам оценки уровня профессиональных компетенций

Школьникова Марина Юрьевна,
начальник центра оценки развития профессионального
мастерства и квалификации кадров системы образования
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

Региональный методический актив в системе образования Челябинской области: Положение о деятельности



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

24 АПР 2023

Челябинск

№ 02 / 1090

Об утверждении Положения о формировании и деятельности регионального методического актива в системе образования Челябинской области

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 г. № Р-303 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 06.03.2023 г. № 01/510 «Об утверждении дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2023 году», письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 19.01.2022 г. № 396 «О формировании методического актива» и во исполнение решения Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области от 21.02.2023 г. (протокол от 21.02.2023 г. № 6) в целях совершенствования системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о формировании и деятельности регионального методического актива в системе образования Челябинской области (далее – Положение).

Целью формирования и деятельности регионального методического актива является включение профессионально-общественного объединения педагогических работников и управленческих кадров в функционирование региональной системы научно-методического сопровождения

Региональный методический актив в системе образования Челябинской области: направления деятельности



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и
науки Челябинской области
от 21.08.2023 г. № 02/2066
(в редакции приказа Министерства
образования и науки Челябинской
области от 31 АВГ 2023 № 02 / 2149)

Направления деятельности регионального методического актива в системе образования Челябинской области

№ п/п	Направления деятельности регионального методического актива
1.	Сопровождение реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках предметного обучения (по обязательным учебным предметам)
2.	Сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования
3.	Сопровождение реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках формирования и оценки функциональной грамотности (все направления)
4.	Сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности образовательных программ
5.	Сопровождение реализации ФГОС среднего профессионального образования в соответствии с укрупненными группами профессий и специальностей СПО
6.	Сопровождение профилактики учебной неуспешности обучающихся и адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами
7.	Сопровождение систем воспитания обучающихся, включая психолого-педагогическое сопровождение, библиотечно-информационную деятельность
8.	Сопровождение работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
9.	Сопровождение работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
10.	Сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России»
11.	Сопровождение проектов цифровизации и цифровой трансформации
12.	Сопровождение конкурсов профессионального мастерства
13.	Сопровождение национальных и региональных исследований качества образования
14.	Сопровождение процедур оценки профессиональных компетентностей педагогических работников и управленческих кадров

15.	Сопровождение работы с данными информационных систем
16.	Сопровождение эффективного управления качеством образования в образовательной организации
17.	Сопровождение муниципальных методических служб
18.	Сопровождение систем наставничества и кадрового резерва
19.	Сопровождение управленческой деятельности в профессиональных образовательных организациях СПО

Региональные методисты, осуществляют деятельность в соответствии с направлениями по:

- выявлению профессиональных затруднений педагогических работников и управленческих кадров с учётом персональных результатов, полученных в ходе проведенных образовательных мероприятий и событий;
- выстраиванию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников;
- оказанию адресной методической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам (по выявленным профессиональным затруднениям);
- методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров по компетенциям (предметным, методическим, психолого-педагогическим, коммуникативным и др.) в форме посещения учебных занятий, стажировок, мастер-классов, консультаций и др.;
- выявлению и распространению лучших практик в рамках региональной системы научно-методического сопровождения

Оценка уровня профессиональных компетенций



Комплексная оценочная процедура, направленная на выявление профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников образовательных организаций Челябинской области:

исследование потребностей в
профессиональном развитии педагогических
работников (анкетирование)

оценка профессиональных компетенций
педагогических и руководящих работников
(диагностическая работа)

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области
от **24.05.2023 № 01/1311** «Об утверждении положения о формировании,
функционировании и развитии региональной системы научно-
методического сопровождения педагогических работников и
управленческих кадров Челябинской области»

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области
от **16.06.2023 № 02/1488** «О внесении изменений в Концепцию системы
обеспечения и сопровождения профессионального развития
педагогических и руководящих работников образовательных организаций
Челябинской области, утвержденную приказом Министерства
образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 №01/1753»

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области
от **15.03.2024 № 01/613** «О проведении исследования потребностей в
профессиональном развитии педагогических и руководящих работников
образовательных организаций Челябинской области»

Приказ ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
от **13.08.2024 № 01/1853** «О проведении оценки профессиональных
компетенций педагогических и руководящих работников образовательных
организаций Челябинской области»



Алгоритм управленческих действий в рамках оценочных процедур

1.

I этап организационный:
подготовка
к проведению
исследования
профессиональных
потребностей / оценки
профессиональных
компетенций, *учитывая
единство оценочных
процедур и
использование модуля
«Организация ДПО» ГИС
«Образование
в Челябинской области»*

2.

II этап деятельностный:
(проведение)
организация и
мониторинг участия
педагогических
работников
в исследовании
профессиональных
потребностей /
в оценке
профессиональных
компетенций, *учитывая
график проведения*

3.

III этап: обработка
результатов
исследования
профессиональных
потребностей /
в оценке
профессиональных
компетенций

4.

**IV этап: анализ и
интерпретация
результатов
исследования
профессиональных
потребностей /
в оценке
профессиональных
компетенций, *учитывая
единство базы данных
участников и
использование модуля
«Организация ДПО» ГИС
«Образование
в Челябинской области»***

Эффективность управленческих действий / решений на всех уровнях управления –
объективизация результатов оценочной процедуры



Информационно-аналитические материалы по итогам проведения оценочных процедур



Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-97-05
E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423822277
ИНН/КПП 7451208872/745101001

15.07.2024 № 6635

На № _____ от _____

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Челябинской области информирует о размещении информационно-аналитических материалов по итогам проведения исследования потребностей в профессиональном развитии педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (далее – исследование) в 2024 году.

Информационно-аналитические материалы по итогам проведения исследования размещены на официальном сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» по ссылке: <https://dev.chiro74.ru/p/issledovanie-potrebnoyev-v-professionalnom-razviti-pedagogicheskikh-i>

Просим довести вышеуказанную информацию до сведения руководителей общеобразовательных организаций, находящихся на территории муниципального образования.

Начальник управления общего образования **Е.В. Бухмастова**



Логачева Светлана Александровна, 263-18-15
Рассылка: МОУО, ГБУ ДПО «ЧИРО», исполнителю, дело

В информационно-аналитических материалах

- представлена неперсонифицированная статистика результатов педагогических работников по группам компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных),
- анализируется статистика результатов в соотношении с контекстными данными (кластерный анализ),
- формулируются выводы и адресные рекомендации по работе с результатами для всех субъектов региональной образовательной системы на всех уровнях управления образованием (институциональном, муниципальном, региональном)



Оценка профессиональных компетенций в 2024 году

Цель:

диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников с целью выявления профессиональных дефицитов для дальнейшего персонифицированного развития в рамках адресного повышения квалификации и методической поддержки

Задачи (стратегические и тактические):

- ✓ диагностировать уровень сформированности профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников и выявить их профессиональные дефициты;
- ✓ проанализировать результаты оценки, обеспечить адресное повышение квалификации и методическую поддержку педагогических и руководящих работников через построение ИОМ;
- ✓ обеспечить профессиональное развитие педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области

с 9 по 23 сентября

учителя общеобразовательных организаций

с 25 сентября по 9 октября

воспитатели дошкольных образовательных организаций, руководители общеобразовательных организаций, организаций дошкольного образования и организаций дополнительного образования


с 11 по 28 октября

педагоги дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, педагоги-библиотекари, социальные педагоги, дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи



Методические рекомендации по использованию результатов оценочных процедур, направленных на выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области

Целью методических рекомендаций является «популяризация наиболее эффективных, рациональных вариантов действий применительно к использованию результатов оценочных процедур, направленных на диагностику и выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области»



Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-07-02, факс (351) 263-87-05
E-mail: miobr@gov74.ru, www.miobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001
17.07.2023 № 7464

На № _____ от _____

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Челябинской области направляет для использования в работе методические рекомендации по использованию результатов оценочных процедур, направленных на диагностику и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций Челябинской области.

Приложения: на 35 л.



Нормативные и методологические основания использования результатов Цель и задачи Методических рекомендаций



Основания – перечень нормативных документов и материалов федерального и регионального уровней

Цель методических рекомендаций:

популяризация наиболее эффективных, рациональных вариантов действий применительно к использованию результатов оценочных процедур, направленных на диагностику и выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области

Основные задачи методических рекомендаций:

представить подходы к использованию результатов оценочных процедур основными субъектами системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;

определить нормативные и методологические основания использования результатов оценочных процедур и категории пользователей;

описать алгоритмы действий субъектов системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по комплексному использованию результатов оценочных процедур, основанные на практике работы с результатами Министерства образования и науки Челябинской области, МОУО, региональных и муниципальных организаций дополнительного профессионального образования, муниципальных методических служб, образовательных организаций, профессиональных объединений педагогов и участников оценочных процедур качества образования

Субъекты организационно-управленческих действий по использованию результатов оценочной процедуры



на региональном уровне

Министерство образования и науки Челябинской области	ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»	Организация дополнительного профессионального образования, включая ЦНППМ	Региональный методист / тьютор / куратор / ментор
--	---	--	---

на муниципальном уровне

МОУО	Муниципальная организация дополнительного профессионального образования / методическая служба	Профессиональные объединения педагогов	Муниципальный тьютор / куратор / ментор
------	---	--	---

на институциональном уровне

Директор / заместитель директора / уполномоченное лицо	Профессиональные объединения педагогов	Наставник	Участник оценочной процедуры
--	--	-----------	------------------------------

Действия директора школы / заместителя директора / уполномоченного лица по использованию результатов



Организационное обеспечение

Получает от МОУО и изучает информационно-аналитические материалы (отчет) по итогам проведения оценочной процедуры, изучает и передает руководителю МО/наставнику.

Организует получение и доведение до сведения педагогических работников – участников оценочной процедуры индивидуальных результатов оценочной процедуры.

Взаимодействует с региональными и муниципальными организациями дополнительного профессионального образования/методическими службами по вопросам:

привлечения педагогических и руководящих работников к деятельности регионального методического актива, регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования, кадрового резерва руководителей образовательных организаций, образовательной агломерации по эффективному управлению качеством образования;

реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных по результатам оценочной процедуры.

Принимает управленческие решения о создании условий

для обучения по дополнительным профессиональным программам в ходе реализации индивидуального образовательного маршрута, сформированного по результатам оценочной процедуры;

для обеспечения профессионального развития педагогических работников, включающего программы наставничества, с учетом результатов оценочной процедуры;

для совершенствования и развития внутренней системы оценки качества образования в части кадровых условий реализации основной образовательной программы с учетом результатов оценочной процедуры;

для реализации программ наставничества педагогических работников, показавших высокие результаты в рамках оценочной процедуры, в качестве наставников, и показавших низкие результаты в рамках оценочной процедуры, в качестве наставляемых

Действия директора школы / заместителя директора / уполномоченного лица по использованию результатов



Информационное обеспечение

Доводит информацию об общих результатах оценочной процедуры до педагогического коллектива/ об индивидуальных результатах до педагогического работника.

Проводит информационно-методические совещания по интерпретации результатов оценочной процедуры.

Информирует (при необходимости) об итогах проведения оценочной процедуры посредством официального сайта



Методическое обеспечение

Принимает решения об утверждении индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе результатов оценочной процедуры.

Осуществляет консультирование педагогических работников по использованию результатов оценочной процедуры



Техническое обеспечение

Осуществляет выгрузку из информационной системы результатов (отчетов) и хранение базы данных результатов по итогам проведения оценочной процедуры.

Осуществляет консультирование по работе в информационной системе проведения оценочной процедуры



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454048, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20



info@chiro74.ru



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Телеграм-канал



Сообщество в ВКонтакте



Сообщество в Одноклассниках

2024
ГОД СЕМЬИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

**Секция инклюзивного образования
«Развитие региональной системы
инклюзивного образования: от
дефицитов – к направлениям
развития»**

