

2024
ГОД СЕМЬИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЯ
В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
СУВЕРЕННОЙ
НАЦИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**



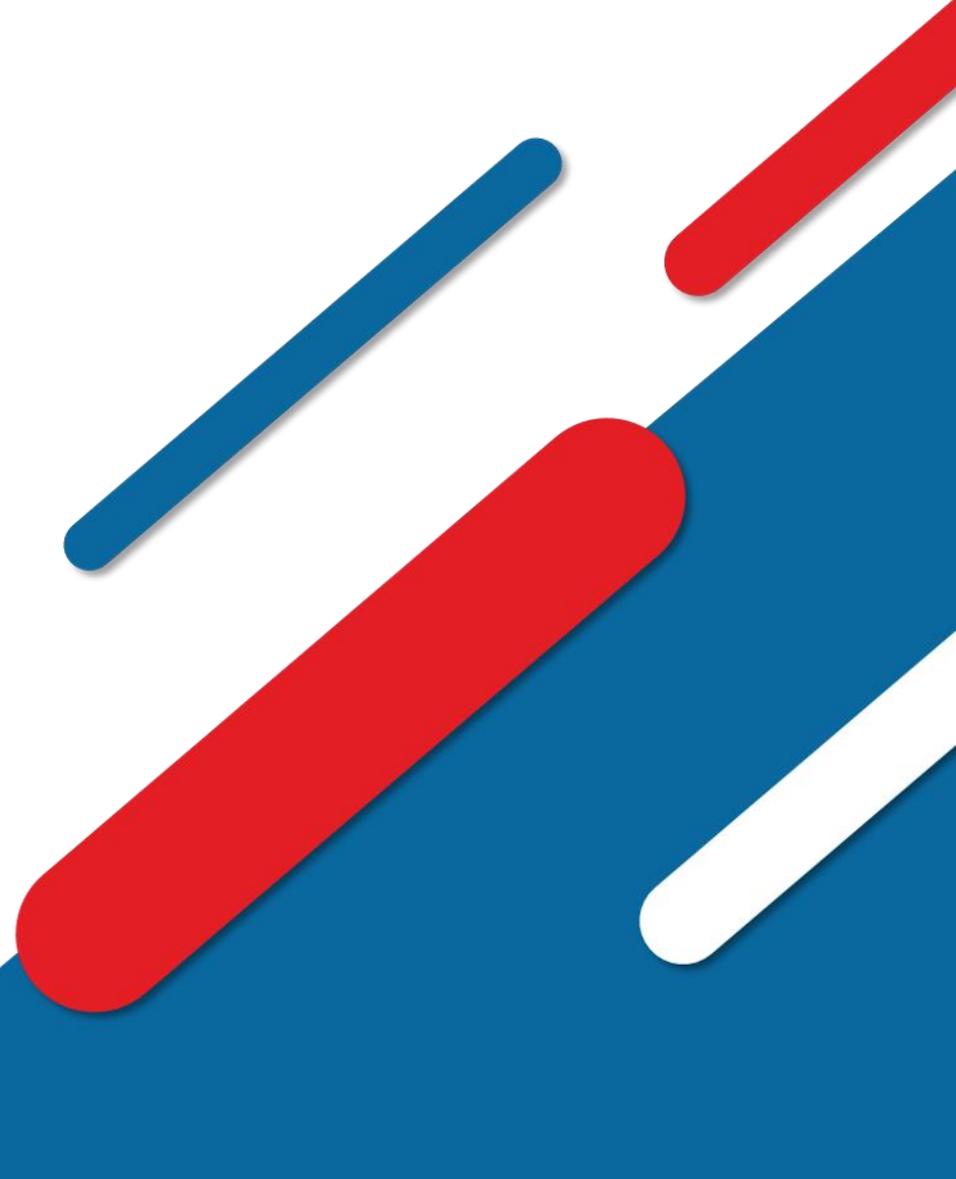


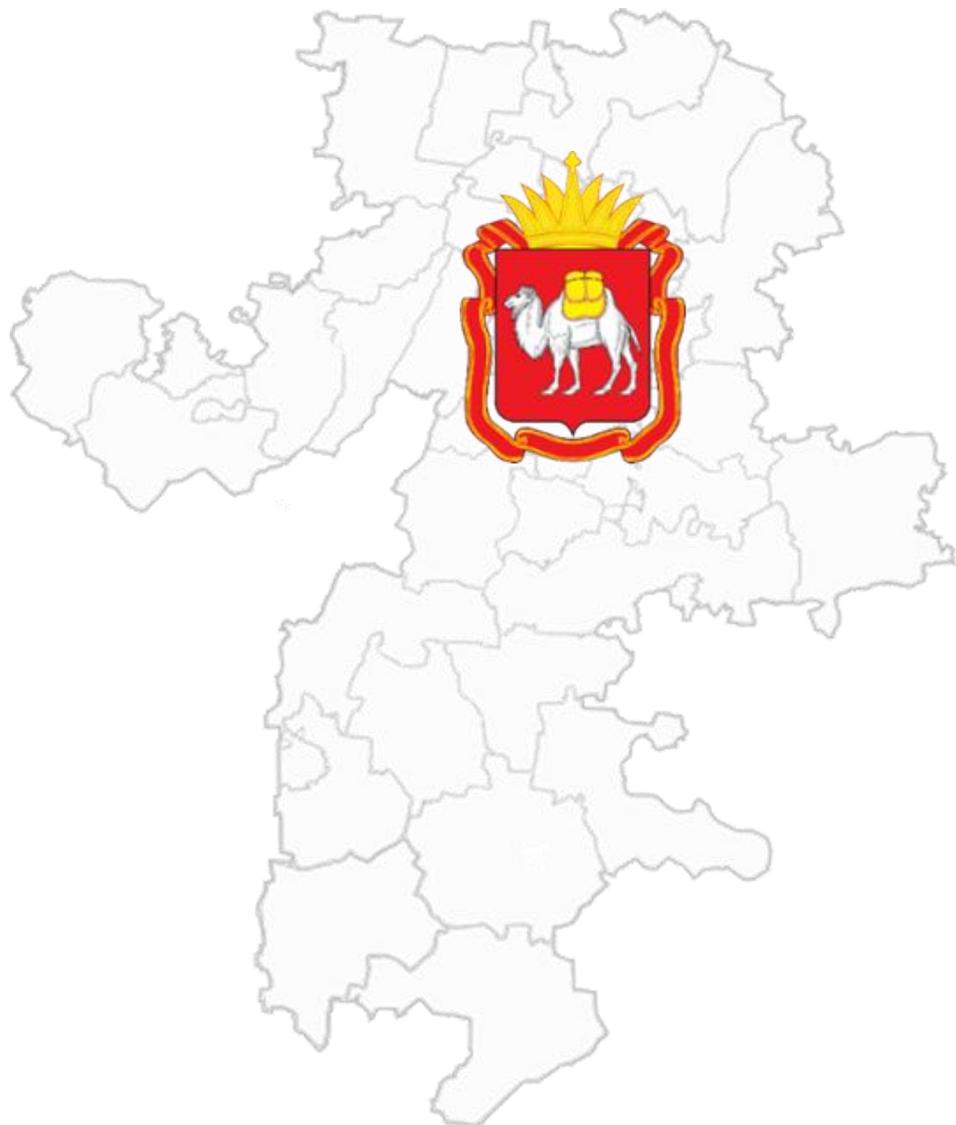
ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

РЕАЛИЗАЦИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

**Тренд-сессия для педагогических работников
и руководителей образовательных организаций
по внедрению проекта «Школа Минпросвещения
России» в общеобразовательных организациях
Челябинской области**

**«Продвижение школьной команды от
самодиагностики к программе развития»**





Практики включения педагогов в работу с результатами самодиагностики: способы взаимодействия в школьной команде

Пелих Ольга Викторовна,
директор МОУ «СОШ № 47» г. Магнитогорска

Уразманова Флюра Наильевна,
директор МОУ «Гимназия № 53» г. Магнитогорска



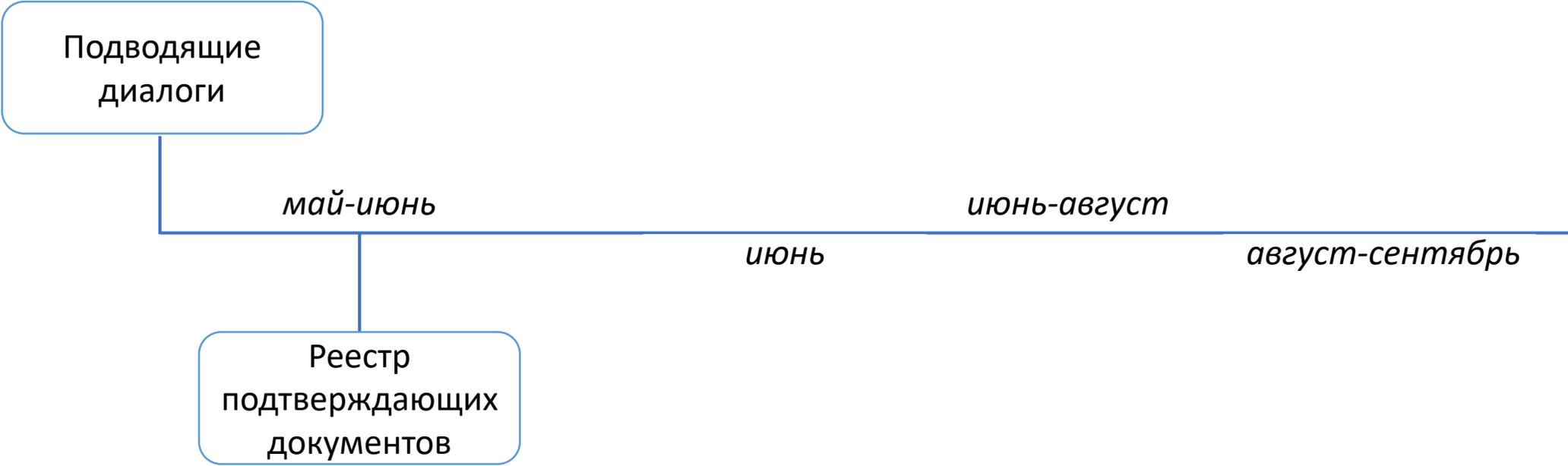
ПОДХОДЫ К ПРОВЕДЕНИЮ САМОДИАГНОСТИКИ



СОВОКУПНОСТЬ СПОСОБОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЬНОЙ КОМАНДЫ



ВРЕМЕННАЯ ШКАЛА СОБЫТИЙ



РЕЕСТР ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ



Магистральное направление «Здоровье»		
2.1	<i>положение об организации питания, распорядительные акты по организации питания обучающихся начальных классов</i>	Обеспечение бесплатным, горячим питанием учащихся начальных классов
2.2	<i>программа развития культуры ЗОЖ, профилактике вредных привычек среди обучающихся</i>	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств
2.3	<i>план мероприятий по ЗОЖ, отчеты о проведении мероприятий</i>	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств
2.4	<i>реализация программы здоровьесбережения в рамках учебного блока или отдельных программ или Общешкольная программа здоровьесбережения и локальные акты, подтверждающие ее реализацию</i>	Реализация программы здоровьесбережения
2.5	<i>статистические данные</i>	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культуры и спортом, в т.ч., доступной населению (в т.ч. на основе договоров сетевого взаимодействия)
2.6	<i>дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, расписание занятий спортивных секций, журналы ПДО</i>	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) (по видам спорта)
2.7	<i>статистические данные по количеству обучающихся, постоянно посещающих занятия</i>	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия
2.8	<i>статистические данные</i>	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания", Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры", Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)
2.9	<i>статистические данные</i>	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры", Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)

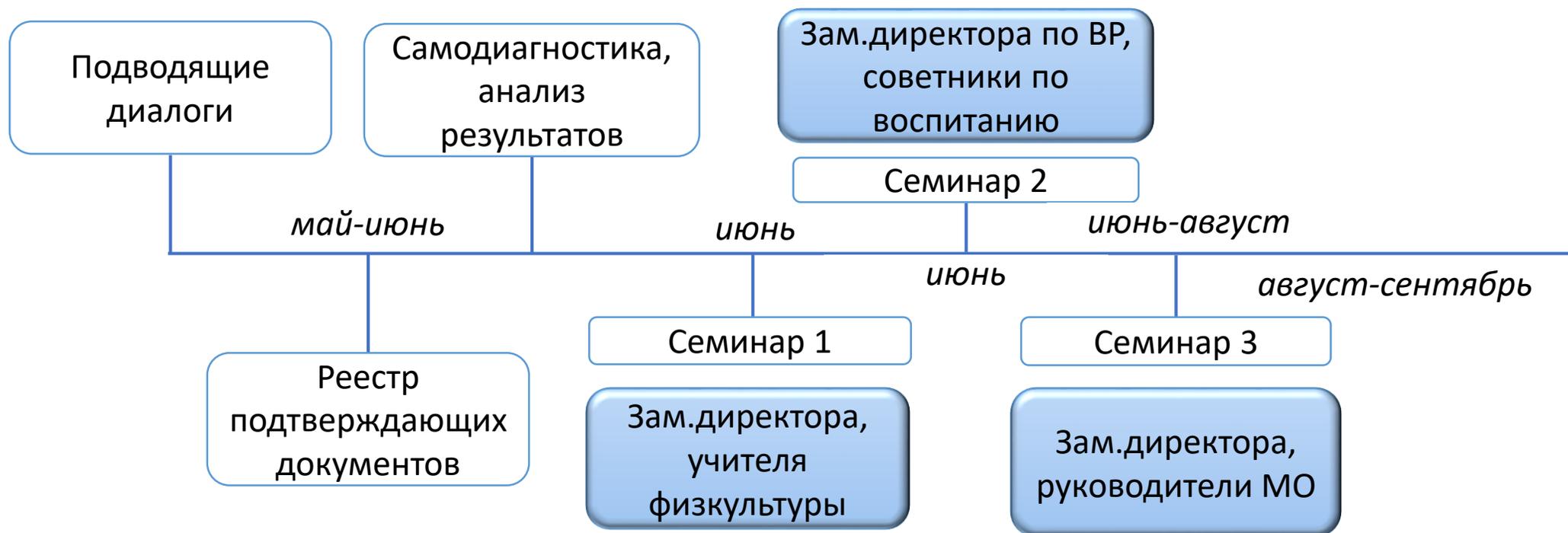
Магистральное направление «Творчество»		
3.1	<i>статистические данные</i>	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся
3.2	<i>Количество направлений реализации дополнительных общеразвивающих программ</i>	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
3.3	<i>количество технологических кружков на базе ОО</i>	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия
3.4	<i>статистические данные</i>	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях
3.5	<i>статистические данные</i>	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме Всероссийской олимпиады школьников), смотров, конкурсов, конференций
3.6	<i>количество организаций, с которыми заключены договоры о сетевой форме взаимодействия</i>	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, "Кванториумы", мобильные "Кванториумы", ДНК, "IT-кубы", «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)
3.7	<i>количество школьных творческих объединений</i>	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
3.8	<i>Дополнительная общеразвивающая программа школьного театра, документы ПДО</i>	Функционирование школьного театра
3.9	<i>Дополнительная общеразвивающая программа школьного музея, документы ПДО</i>	Функционирование школьного музея
3.10	<i>Дополнительная общеразвивающая программа школьного хора, документы ПДО</i>	Функционирование школьного хора
3.11	<i>Дополнительная общеразвивающая программа направления школьного медиацентра, документы ПДО</i>	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)
3.12	<i>статистические данные</i>	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации
3.13	<i>планы работы школы, анализ работы школы, статистические данные</i>	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.

Магистральное направление «Воспитание»		
4.1	<i>ритуал использования государственных символов при обучении и воспитании</i>	Использование государственных символов при обучении и воспитании
4.2	<i>анализ реализации программы воспитания</i>	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОБЗ
4.3	<i>анализ реализации календарного плана воспитательной работы</i>	Реализация календарного плана воспитательной работы
4.4	<i>положение о совете родителей, протоколы заседаний совета родителей</i>	Функционирование Совета родителей
4.5	<i>штатное расписание</i>	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.6	<i>планы проведения родительских собраний, протоколы родительских собраний, планы совместных детско-родительских мероприятий, обратная связь по итогам совместных детско-родительских отношений</i>	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
4.7	<i>приказ об утверждении школьной символики</i>	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)
4.8	<i>количество реализуемых программ</i>	Реализация программ краеведения и школьного туризма
4.9	<i>приказ об открытии лагеря дневного пребывания детей, программа лагеря дневного пребывания детей, локальные акты по функционированию лагеря</i>	Организация летних тематических смен в школьном лагере
4.10	<i>положение о совете обучающихся, протоколы заседаний и локальные акты по деятельности совета</i>	Функционирование Совета обучающихся
4.11	<i>протокол открытия первичного отделения РДДМ "Движение первых", состав активных участников, информация о деятельности движения</i>	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»
4.12	<i>локальные акты об открытии центра детских инициатив и организации деятельности</i>	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления
4.13	<i>статистические данные о количестве зарегистрированных участников, информация об участии в проекте</i>	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)
4.14	<i>локальные акты, подтверждающие наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)</i>	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
4.15	<i>локальные акты, подтверждающие участие обучающихся в волонтерском движении</i>	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)
4.16	<i>положение о школьном военно-патриотическом клубе, программа деятельности клуба</i>	Наличие школьных военно-патриотических клубов

СОВОКУПНОСТЬ СПОСОБОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЬНОЙ КОМАНДЫ



ВРЕМЕННАЯ ШКАЛА СОБЫТИЙ





План

1. Проект «Школа Минпросвещения России»: магистральные направления и ключевые условия
2. SWOT-анализ
 - а) индивидуальная работа
 - б) работа в парах
 - в) работа в группах
3. Представление результатов работы группы
4. Рефлексия. Экспресс-самодиагностика

SWOT-анализ

Сильные стороны

- Какие у нас преимущества перед конкурентами?
- Чем мы привлекательны для обучающихся и родителей?
- В чем наша уникальность?

Слабые стороны

- Положительные качества других учреждений, которые не проявляются у нас?
- В чем проявляются недостатки (слабые стороны) учреждения?
- По каким вопросам больше всего жалоб?

Возможности

- Какие у нас есть перспективы для развития?
- Какие ресурсы можно использовать для развития учреждения?
- Какие внешние связи можно использовать?

Угрозы

- Что имеют другие учреждения, чего нет у нас?
- Какие тенденции экономического развития могут негативно влиять на развитие учреждения?
- Насколько надежны внешние партнеры учреждения?

СОВОКУПНОСТЬ СПОСОБОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЬНОЙ КОМАНДЫ



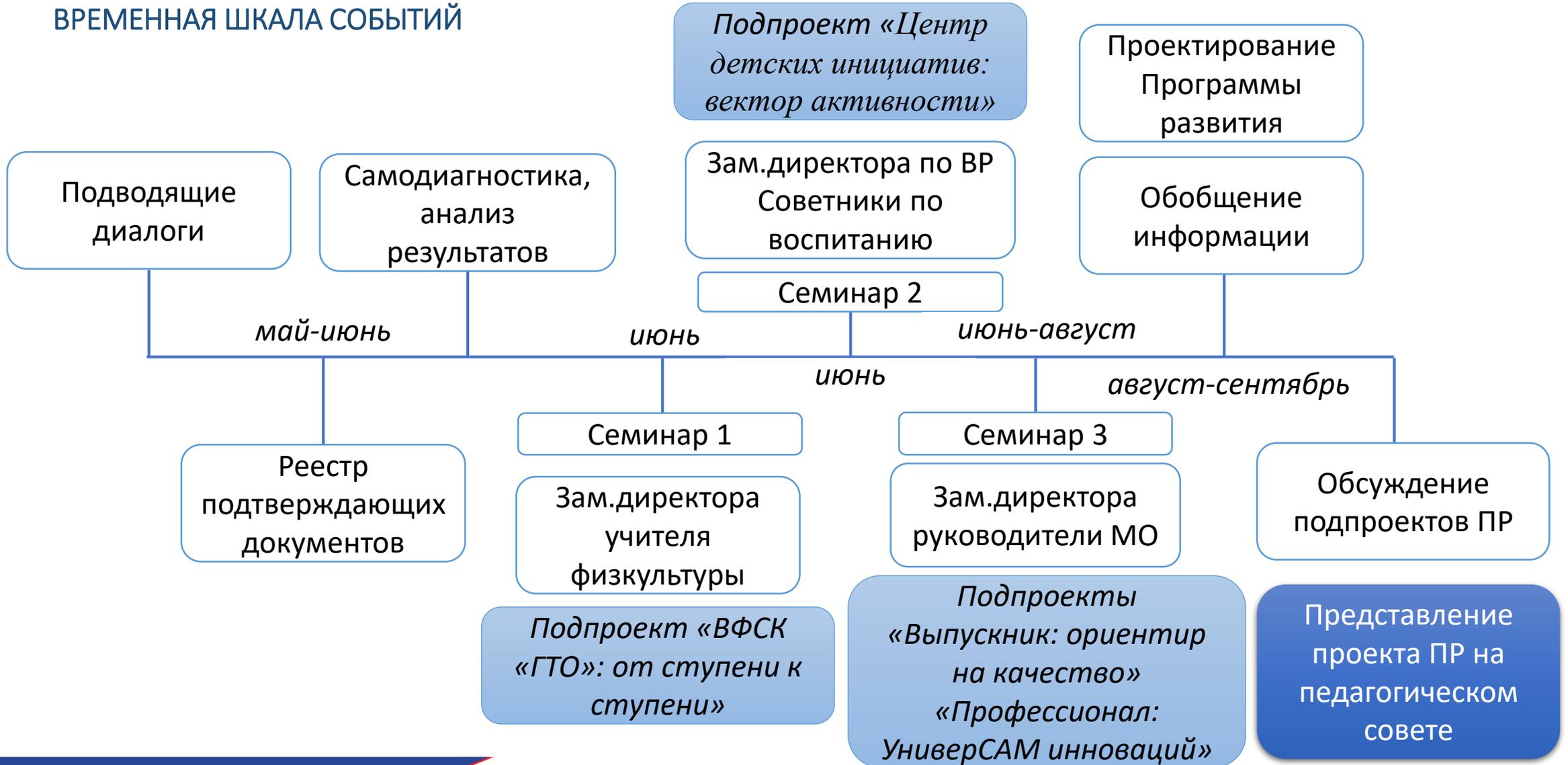
ВРЕМЕННАЯ ШКАЛА СОБЫТИЙ



СОВОКУПНОСТЬ СПОСОБОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЬНОЙ КОМАНДЫ



ВРЕМЕННАЯ ШКАЛА СОБЫТИЙ



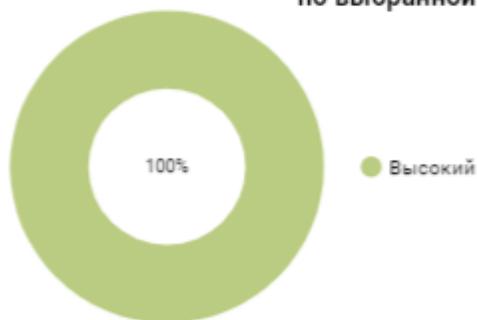


Самодиагностика школ Минпросвещения России ноябрь 2023

Средний процент соответствия

Ноябрь 86,79 Июнь 81,64 Ср. динамика 5,15

Распределение организаций по уровням по выбранной шкале



Количество изменений по шкалам между диагностиками в июне и ноябре

№	шкала	0	+	-
0	Итог	0	1	0
1	Знание	1	0	0
2	Здоровье	0	1	0
3	Творчество	1	0	0
4	Воспитание	1	0	0
5	Профорентация	1	0	0
6	Учитель. Школьная команда	0	1	0
7	Школьный климат	1	0	0
8	Образовательная среда	1	0	0

Ключевое условие «Образовательная среда» в программе развития общеобразовательного учреждения

Образовательная среда	Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих организационные условия обучения обучающихся	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	100,0%	0
Образовательная среда	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету		100,0%	0
Образовательная среда	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет		100,0%	0
Образовательная среда	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования		100,0%	0
Образовательная среда	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»		100,0%	0
Образовательная среда	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС		100,0%	0
Образовательная среда	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией		100,0%	0
Образовательная среда	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел		100,0%	0
Образовательная среда	Функционирование школьного библиотечного информационного центра		100,0%	0
Образовательная среда	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня		0,0%	1
Образовательная среда	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации.		100,0%	0
Образовательная среда	Функционирование управляющего совета образовательной организации		100,0%	0



Результаты проблемно-ориентированного анализа: (SWOT-анализ)

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Образовательная среда	<p>Соответствие локальной нормативной базы.</p> <p>Подключение к высокоскоростному интернету.</p> <p>Безопасный доступ к сети Интернет.</p> <p>Использование ФГИС «Моя школа» учителями.</p> <p>Использование «Сферум».</p> <p>Оснащение ОО IT-оборудованием.</p> <p>Эксплуатация информационной системы управления ОО.</p> <p>Наличие пространств для учебных и неучебных занятий, творческих дел.</p> <p>Функционирование ШИБЦ.</p> <p>Функционирование Совета Гимназии</p>	<p>Использование ФГИС «Моя школа» учениками.</p> <p>Реализация модели «Школа полного дня».</p>	<p>Кадровый потенциал.</p> <p>Материально-техническое оснащение.</p>	<p>Низкая востребованность модели «Школа полного дня».</p> <p>Отсутствие дополнительного финансирования на вторую половину дня при реализации модели «Школа полного дня»</p>



Шаблоны локальных нормативных актов

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 53»
(МОУ «Гимназия № 53»)

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического
совета МОУ «Гимназия № 53»
Протокол от 30.08.2024 № 9
РАССМОТРЕНО
На заседании Родительского
комитета МОУ «Гимназия № 53»
Протокол от 15.05.2024 № 4
На заседании Совета
обучающихся МОУ «Гимназия № 53»
Протокол от 16.05.2024 № 28

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ «Гимназия № 53»
№ 210 от 30.08.2024



ПОЛОЖЕНИЕ О ЗАПРЕТЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ (СМАРТФОНОВ) ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 53»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 53» регламентирует деятельность образовательной организации (далее – ОО) в части использования обучающимися сотовых (мобильных) телефонов, других средств коммуникации во время образователь-

Положение об оказании логопедической помощи в образовательной организации

[Скачать DOCX](#)

Положение о периодическом кратковременном дежурстве педагогических работников в организации в период осуществления образовательного процесса

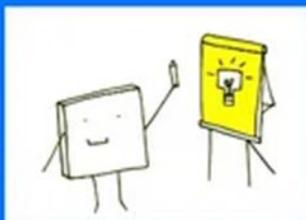
[Скачать DOCX](#)

Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в образовательной организации

[Скачать DOCX](#)

МОЯ ШКОЛА

Образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей.



ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:



- > станет легче общаться и обмениваться полезной информацией с учениками и коллегами
- > снизится бюрократическая нагрузка
- > все учебные материалы будут находиться в открытом доступе
- > появится возможность совместно работать над документами



Муниципальное Общеобразовательное Учреждение "Гимназия № 53"

ОГРН: 1027402058232

ИНН: 7444201142

ОКФС:

Зарегистрирована в Моей Школе: Да



Педагоги

Всего	0
В «Моей школе»	70
	0.0% ↓ 1.4%
Активных в «Моей школе»	36
	51.4% ↑ 16.1%



Ученики

Всего	998
В «Моей школе»	46
	4.6% ↑ 17.9%
Активных в «Моей школе»	15
	32.6% ↑ 100.0%



Родители

В «Моей школе»	4
	↑ 33.3%
Активных в «Моей школе»	2
	0.0% ↑ 100.0%

Контент



ЦОК

Количество	12 922
	↑↓ 0.0%
Востребовано	20
	0.2% ↓ 47.4%



Соцмедиа

Количество	0
	↑↓ 0.0%
Востребовано	В работе
	0.0% ↑↓ 0.0%



Документы

Количество	1
	↑ 100.0%
Востребовано	В работе
	0.0% ↑↓ 0.0%



Статистика активности в Сфере

Дата: 2024-08-30

(1) ▾

Муниципалитет: Магнитогорский ГО

(1) ▾

Тип ОО: 00

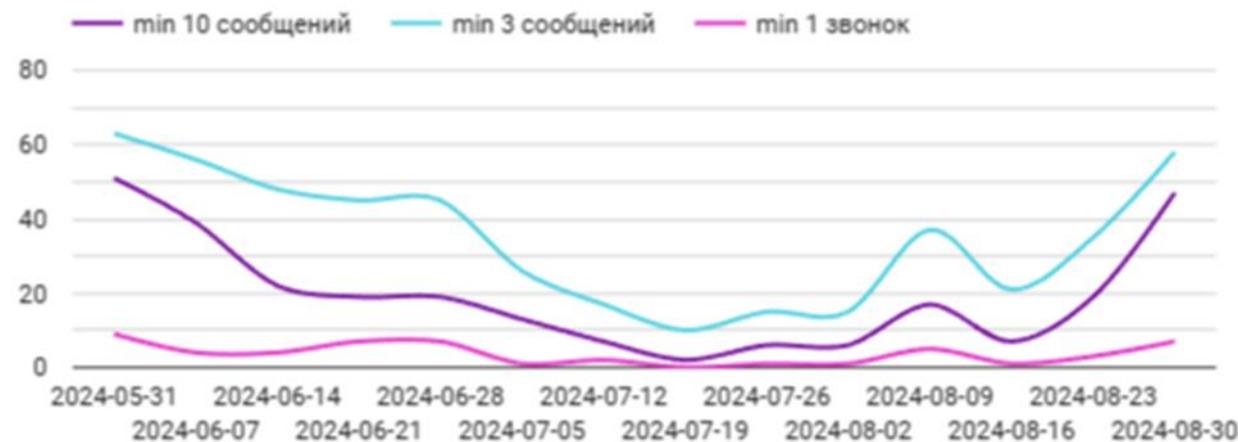
(1) ▾

Название: МОУ "Гимназия № 53"

(1) ▾

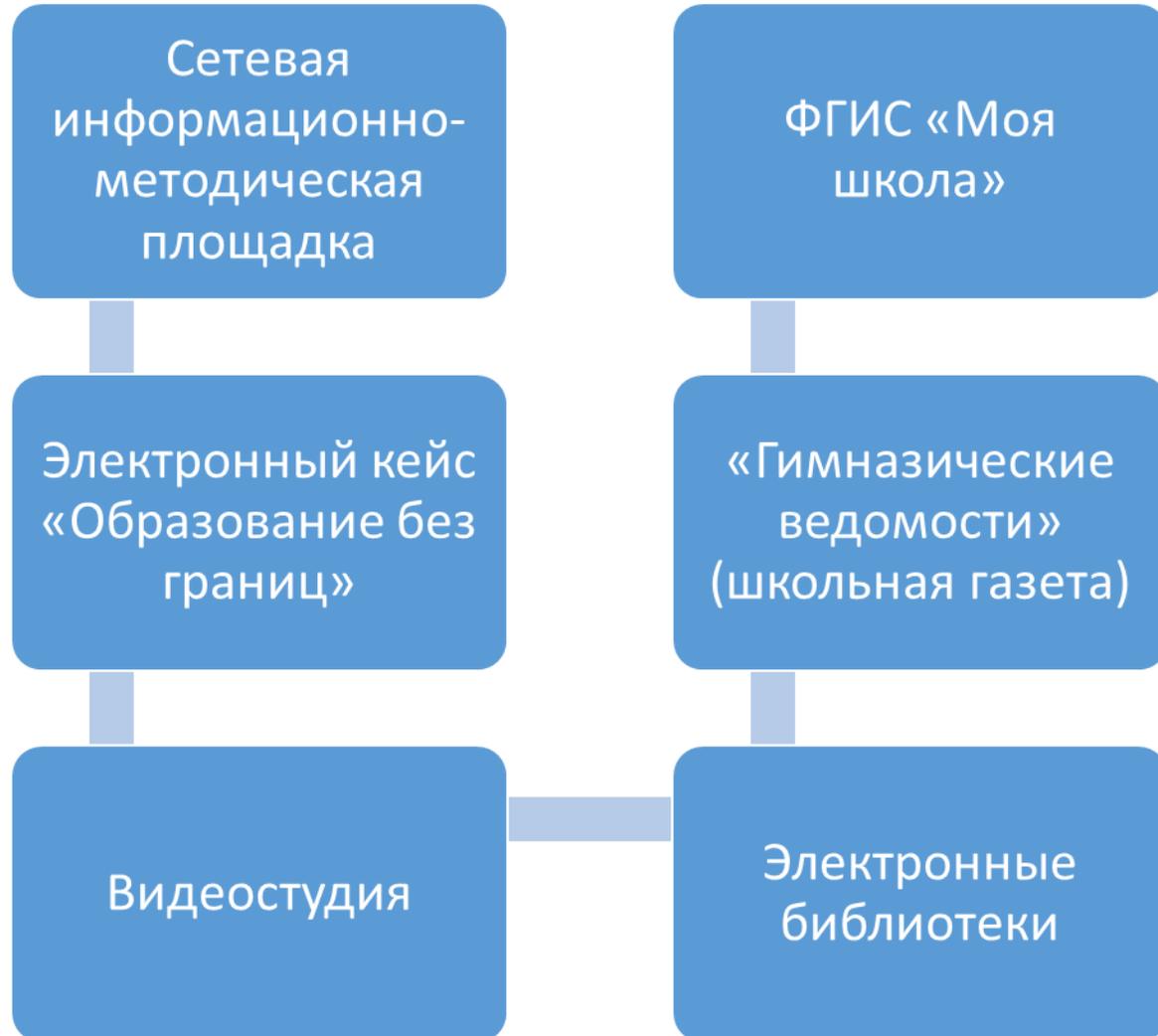
Итоговая статистика за неделю

	количество	динамика	доля учителей
написавших min 3 сообщения	58	65,71 %	74,36 %
написавших min 10 сообщений	47	147,37 %	60,26 %
совершивших min 1 звонок	7	133,33 %	8,97 %



Муниципалитет ▾	ОО	дата	Детей	Учителей	написавших min 3 сообщения	написавших min 10 сообщений	совершивших min 1 звонок	доля написавших 10 сообщений	динамика 10 сообщений
1. Магнитогорский ГО	МОУ "Гимназия № 53"	2024-08-30	1 243	78	58	47	7	60,26 %	147,37 %

Модель ШИБЦ МОУ «Гимназия № 53»



КРИТЕРИИ СООТВЕТСТВИЯ:



ПРОСТРАНСТВО ИБЦ / ЗОНИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВА



ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



КАДРОВЫЙ СОСТАВ



ФОНДЫ ИБЦ



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454048, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20



info@chiro74.ru



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтакте



Сообщество в Одноклассниках



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

РЕАЛИЗАЦИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

**Тренд-сессия для педагогических работников
и руководителей образовательных организаций
по внедрению проекта «Школа Минпросвещения
России» в общеобразовательных организациях
Челябинской области**

**«Продвижение школьной команды от
самодиагностики к программе развития»**

