

2024
ГОД СЕМЬИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЯ
В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
СУВЕРЕННОЙ
НАЦИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**



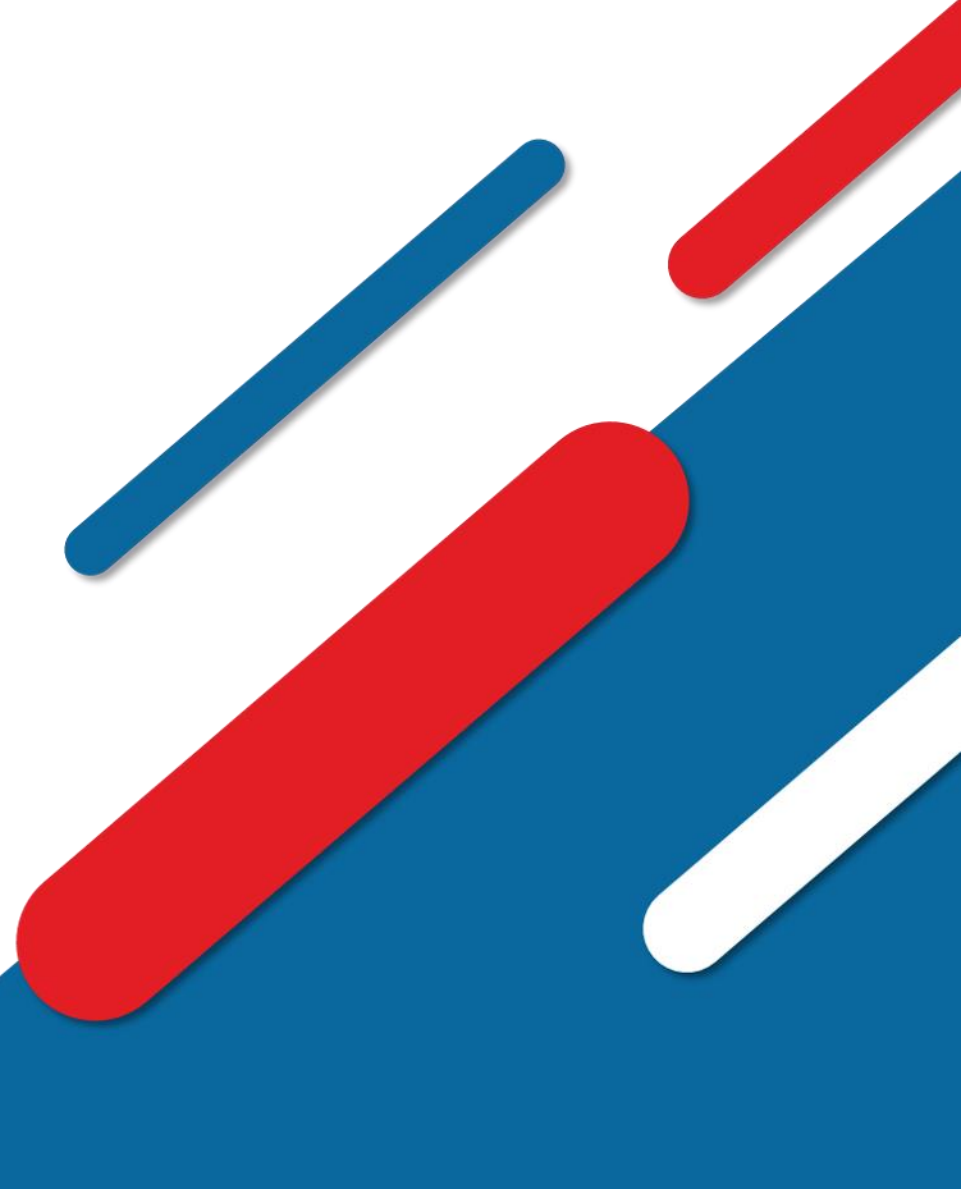
2024
ГОД СЕМЬИ

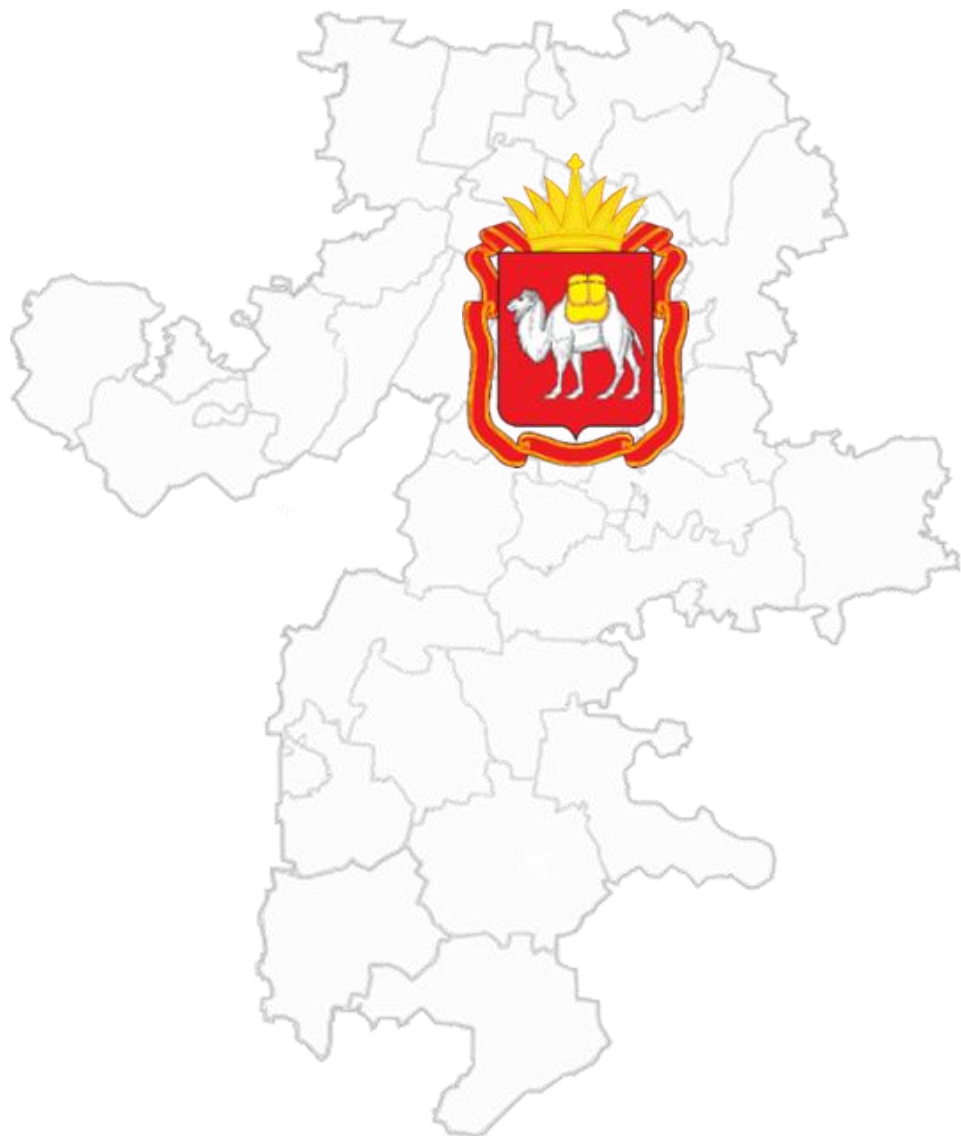


ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

**СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ (ГРУПП)
«МИССИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КЛАССОВ В ФОРМИРОВАНИИ РОССИЙСКОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «5С»**





Содержательные и управленческие аспекты функционирования сети психолого-педагогических классов/групп в системе образования Челябинской области

Баранова Юлия Юрьевна,
первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
образования»

Солодкова Екатерина Александровна,
начальник Центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский
институт развития образования»

Психолого-педагогические классы 2024-2025 учебный год



Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 19.06.2024 г. № 5659

сбор заявок от общеобразовательных организаций на открытие или продолжение работы психолого-педагогических классов (групп) в системе образования Челябинской области в 2024-2025 учебном году

II. Наличие условий для открытия или продолжения функционирования психолого-педагогических классов (групп)

9. Нормативные условия (в рамках реализации образовательных программ)

- 9.1 Урочная деятельность (учебный план, рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей), *да/нет*
- 9.2 Внеурочная деятельность (план внеурочной деятельности, рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности), *да/нет*
- 9.3 Воспитательная работа, *да/нет*
- 9.4 Дополнительное образование, *да/нет*
- 9.5 Профессиональное обучение, *да/нет*

10. Кадровые условия

- 10.1 Наличие педагога-психолога, социального педагога, *да/нет*
- 10.2 **Готовность педагогического коллектива образовательной организации к повышению квалификации на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» по содержательным аспектам работы с обучающимися психолого-педагогического класса (группы) (сентябрь-декабрь 2024 года), *да/нет***

11. Условия взаимодействия (сетевые партнеры при реализации образовательных программ)

- 11.1 Наличие опыта / **готовность сотрудничества с ЮУрГППУ**, педагогическими образовательными организациями профессионального образования, другими образовательными организациями, а также научными организациями, *опыт/готовность, да/нет*

12. Информационные условия

- 12.1 Наличие/ готовность создать соответствующий раздел на официальном сайте общеобразовательной организации, наличие/готовность, *да/нет*
- 12.2 Готовность сопровождения проекта в ИКОП «Сферум», *да/нет*

13. Наличие опыта / результативной практики функционирования психолого-педагогических классов (групп), *да/нет*

14. Условия развития

- 14.1 Готовность **стать стажировочной площадкой** по реализации проекта в рамках повышения квалификации и образовательных мероприятий, *да/нет*
- 14.2 Готовность **к сетевому взаимодействию** с общеобразовательными организациями, в которых функционируют психолого-педагогические классы (группы), *да/нет*
- 14.3 Готовность принять **участие в мероприятиях по развитию** сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Челябинской области 2024 году, *да/нет*
- 14.4 Готовность **к участию в мониторингах и процедурах деятельности психолого-педагогических классов (групп)**, предлагаемых на региональном и федеральном уровнях, *да/нет*

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02.08.2024 № 7303

приложение «Перечень общеобразовательных организаций в системе образования Челябинской области, на базе которых открыты психолого-педагогические классы (группы) в 2024/2025 учебном году»

Психолого-педагогические классы 2024-2025 учебный год



31

72%

муниципалитет

90

11%

школ

150

ПП классов

2 тыс.

обучающихся

Муниципалитет	Школ	Обучающихся
Верхнеуфалейский ГО	2	12
Златоустовский ГО	1	67
Карабашский ГО	1	10
Копейский ГО	1	31
Кыштымский ГО	2	23
Магнитогорский ГО	6	178
Озерский ГО	1	10
Снежинский ГО	2	35
Трехгорный ГО	1	6
Троицкий ГО	4	71
Усть-Катавский ГО	1	9
Челябинский ГО	19	704
Южноуральский ГО	1	25

ПП-классы отсутствуют: Локомотивный ГО, Миасский ГО, Чебаркульский ГО, Верхнеуральский МР, Катав-Ивановский МР, Коркинский МО, Кусинский МР, Нагайбакский МР, Нязепетровский МР, Октябрьский МР, Пластовский МР, Саткинский МР, Сосновский МР, Троицкий МР, Увельский МР, Уйский МР, Чебаркульский МР, Чесменский МР

Муниципалитет	Школ	Обучающихся
Агаповский МР	4	49
Аргаяшский МР	2	43
Ашинский МР	8	65
Брединский МР	4	153
Варненский МР	2	55
Еманжелинский МР	1	15
Еткульский МР	5	67
Карталинский МР	2	79
Каслинский МР	1	18
Кизильский МР	2	15
Красноармейский МР	3	32
Кунашакский МР	5	67
Октябрьский МР	1	7
Пластовский МР	1	5
Саткинский МР	3	51
Сосновский МР	1	41
Чебаркульский МР	2	6
Чесменский МР	1	7

Психолого-педагогические классы 2024-2025 учебный год



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
2. Мероприятия для управленческих и педагогических работников				
2.5.	Разработка программ стажировок в рамках дополнительных профессиональных программы, реализуемых ГБУ ДПО ЧИРО (трудоемкость – не менее 8 часов)	Июнь-сентябрь	ГБУ ДПО «ЧИРО» Региональные инновационные площадки	Разработаны и утверждены программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программы, реализуемых ГБУ ДПО «ЧИРО» (трудоемкость – не менее 8 часов)
2.6.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и методы содействия обучающимся психолого-педагогических классов в профессиональном самоопределении» с участием менторов	Сентябрь-декабрь	ГБУ ДПО «ЧИРО» Общеобразовательные организации - региональные инновационные площадки (РИП)	Наличие положительной динамики в сформированности компетенций управленческих и педагогических работников в системе дополнительной профессиональной подготовки
4. Методическое обеспечение деятельности по развитию профильных психолого-педагогических классов (групп) и обобщению опыта				
4.1.	Консультирование управленческих и педагогических работников по вопросам организации деятельности психолого-педагогических классов (групп)	В течение года	ГБУ ДПО «ЧИРО»	Соблюдены условия реализации календарных планов и технических заданий в рамках договоров с общеобразовательными организациями – опорными площадками ГБУ ДПО «ЧИРО»
4.3	Представление успешных практик профильных психолого-педагогических классов в рамках вебинара региональных инновационных площадок (РИП) в рамках мероприятий Южно-Уральского педагогического собрания	20 сентября	ГБУ ДПО «ЧИРО» РИПы	Представлены и размещены на региональных методических ресурсах успешные практик профильных психолого-педагогических классов по результатам вебинара региональных инновационных площадок (РИП)
4.4	Представление региональных практик профильных психолого-педагогических классов в научно-методическом журнале ГБУ ДПО ЧИРО «Научно-методическое обеспечение оценки качества образования»	Декабрь	ГБУ ДПО «ЧИРО» МОУО РИПы	Обобщен и опубликован опыт деятельности профильных психолого-педагогических классов в системе образования Челябинской области
4.5	Представление региональных практик профильных психолого-педагогических классов в рамках IX межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»	27-28 ноября	ГБУ ДПО «ЧИРО» ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» МОУО РИП Общеобразовательные организации	Обобщен и опубликован опыт деятельности профильных психолого-педагогических классов в системе образования Челябинской области



Содержание и методы содействия обучающимся психолого-педагогических классов в профессиональном самоопределении



Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций в освоении содержания и методов содействия обучающимся психолого-педагогических классов в профессиональном самоопределении

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций

Трудоемкость программы: 16 часов

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Календарный учебный график: 2 дня, 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение

Стажировочные площадки (со статусом «Региональная инновационная площадка»)

Даты обучения:

1. MAOY «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»
2. MAOY «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»
3. MKOY «Средняя общеобразовательная (с профессиональным обучением) Ашинского муниципального района»
4. MOY Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Варненского муниципального района
5. MOY «Средняя общеобразовательная школа № 14» Саткинского муниципального района

23.09.2024-24.09.2024

30.09.2024-01.10.2024

07.10.2024-08.10.2024

14.10.2024-15.10.2024

21.10.2024-22.10.2024

24.10.2024-25.10.2024

28.10.2024-29.10.2024

07.11.2024-08.11.2024

18.11.2024-19.11.2024

18.11.2024-22.11.2024

02.12.2024-03.12.2024

Содержание и методы содействия обучающимся психолого-педагогических классов в профессиональном самоопределении



№ п/п	Наименование разделов и тем
1.	Нормативно-правовые основания создания и организации деятельности классов психолого-педагогической направленности
1.1	Государственные установки по разработке единой модели профессиональной ориентации. Психолого-педагогические классы в условиях профилизации обучения
1.2	Локальные акты, обеспечивающие деятельность психолого-педагогических классов. Включение во ВСОКО вопросов, связанных с организацией и функционированием психолого-педагогических классов
1.3	Сетевая форма реализации образовательных программ в психолого-педагогических классах
2	Методологические основания осуществления деятельности по профессиональной ориентации обучающихся психолого-педагогических классов
2.1	Престижность педагогической профессии. Образ Учителя как значимого другого, носителя ценностей, ориентира культуры. Способы достижения высокого статуса учителя в детском коллективе.
2.2	Осмысление ведущих личностно-профессиональных качеств известных учителей различных исторических периодов. Оценка возможности использования их идей для совершенствования современной педагогической практики
3.	Проектирование и реализация содействия обучающимся психолого-педагогических классов в выборе профессии
3.1.	Исследование потребностей, интересов и склонностей обучающихся к профессиям психолого-педагогической направленности
3.2.	Отбор содержания учебных предметов и элективных курсов для освоения обучающимися основ педагогики и психологии, педагогической практики
3.3	Методы формирования и развития у обучающихся качеств личности, необходимых для профессий, ориентированных на взаимодействие с людьми
3.4	Поддержка обучающихся психолого-педагогических классов в разработке индивидуального проекта
3.5	Ресурсные возможности внеурочной деятельности для формирования устойчивого интереса обучающихся к педагогической профессии
4	Технологии и методы развития у обучающихся профессионально-значимых качеств для педагогической деятельности
4.1	Формирование умений продуктивной коммуникации с использованием технологии наставничества в системе «ученик-ученик»
4.2	Развитие эмоционального интеллекта обучающихся средствами тренинга
4.3.	Формирование рефлексивного мышления обучающихся с использованием метода кинопедагогики
4.4	Повышение социальной ответственности путем вовлечения обучающихся в социальное проектирование и добровольчество

Психолого-педагогические классы 2024-2025 учебный год



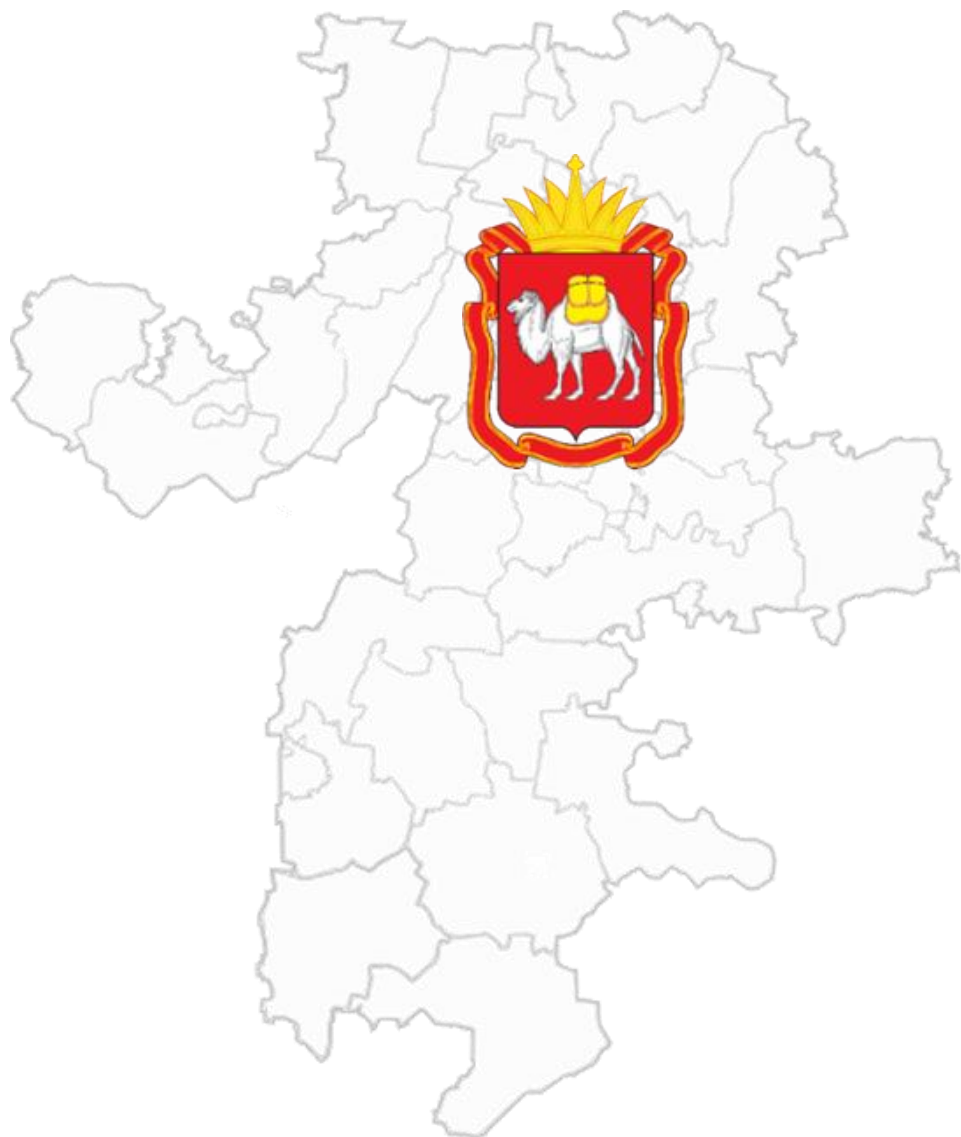
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
2. Мероприятия для управленческих и педагогических работников				
2.5.	Разработка программ стажировок в рамках дополнительных профессиональных программы, реализуемых ГБУ ДПО ЧИРО (трудоемкость – не менее 8 часов)	Июнь-сентябрь	ГБУ ДПО «ЧИРО» Региональные инновационные площадки	Разработаны и утверждены программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программы, реализуемых ГБУ ДПО «ЧИРО» (трудоемкость – не менее 8 часов)
2.6.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и методы содействия обучающимся психолого-педагогических классов в профессиональном самоопределении» с участием менторов	Сентябрь-декабрь	ГБУ ДПО «ЧИРО» Общеобразовательные организации - региональные инновационные площадки (РИП)	Наличие положительной динамики в сформированности компетенций управленческих и педагогических работников в системе дополнительной профессиональной подготовки
4. Методическое обеспечение деятельности по развитию профильных психолого-педагогических классов (групп) и обобщению опыта				
4.1.	Консультирование управленческих и педагогических работников по вопросам организации деятельности психолого-педагогических классов (групп)	В течение года	ГБУ ДПО «ЧИРО»	Соблюдены условия реализации календарных планов и технических заданий в рамках договоров с общеобразовательными организациями – опорными площадками ГБУ ДПО «ЧИРО»
4.3	Представление успешных практик профильных психолого-педагогических классов в рамках вебинара региональных инновационных площадок (РИП) в рамках мероприятий Южно-Уральского педагогического собрания	Сентябрь	ГБУ ДПО «ЧИРО» РИПы	Представлены и размещены на региональных методических ресурсах успешные практик профильных психолого-педагогических классов по результатам вебинара региональных инновационных площадок (РИП)
4.4	Представление региональных практик профильных психолого-педагогических классов в научно-методическом журнале ГБУ ДПО ЧИРО «Научно-методическое обеспечение оценки качества образования»	Декабрь	ГБУ ДПО «ЧИРО» МОУО РИПы	Обобщен и опубликован опыт деятельности профильных психолого-педагогических классов в системе образования Челябинской области
4.5	Представление региональных практик профильных психолого-педагогических классов в рамках IX межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»	Ноябрь – декабрь	ГБУ ДПО «ЧИРО» ФГБОУ ВО «Юурггпу» МОУО РИП Общеобразовательные организации	Обобщен и опубликован опыт деятельности профильных психолого-педагогических классов в системе образования Челябинской области



Сайт ГБУ
ДПО
«ЧИРО»



ИОП
«Отличная
школа74.ru»



Содержательные и управленческие аспекты функционирования сети психолого-педагогических классов/групп в системе образования Челябинской области

Баранова Юлия Юрьевна,
первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
образования»

Солодкова Екатерина Александровна,
начальник Центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский
институт развития образования»

2024
ГОД СЕМЬИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

**СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ
ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ (ГРУПП)
«МИССИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КЛАССОВ В ФОРМИРОВАНИИ РОССИЙСКОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «5С»**

