

2024
ГОД СЕМЬИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЯ
В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
СУВЕРЕННОЙ
НАЦИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**



2024
ГОД СЕМЬИ

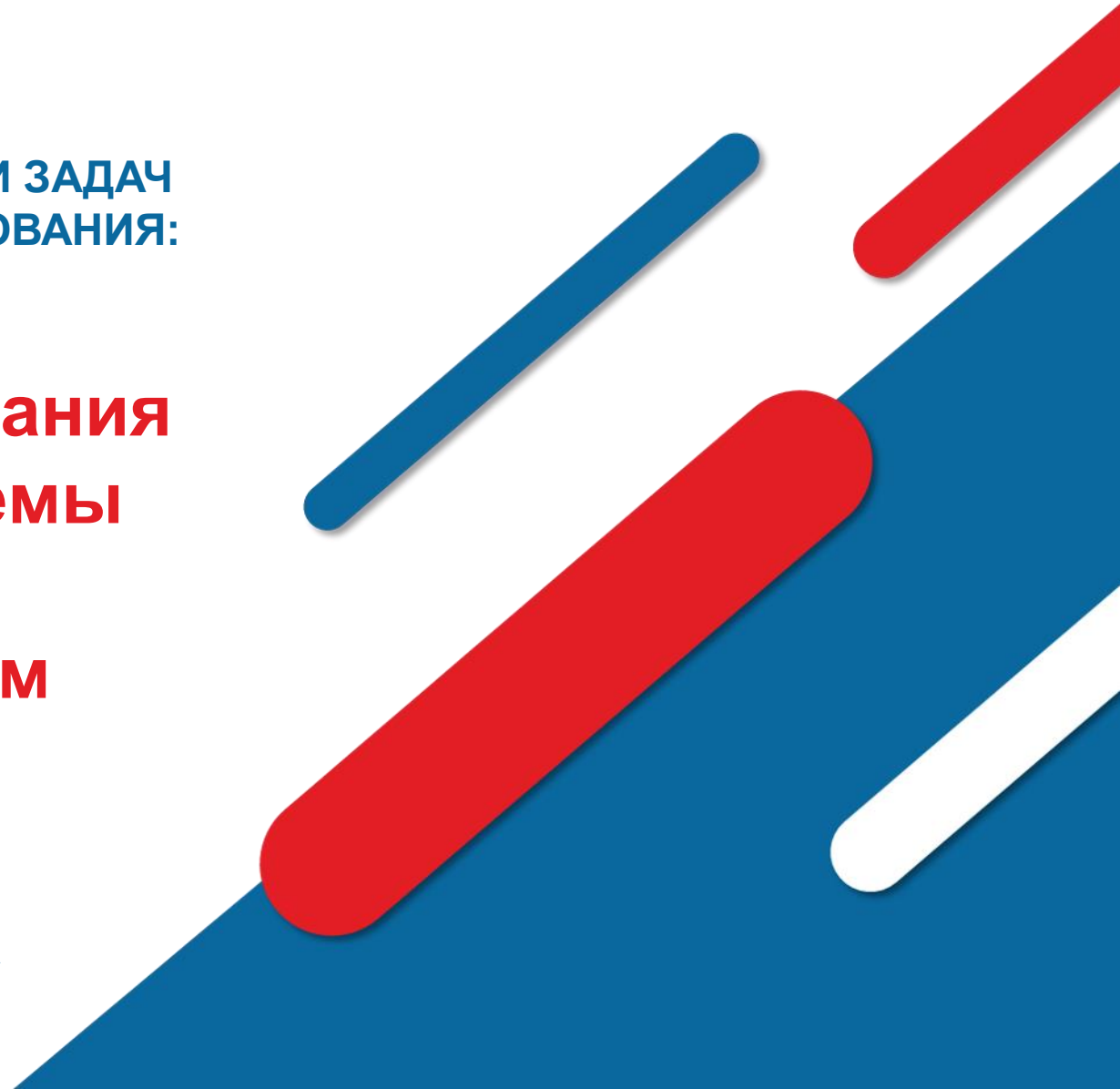


ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

**Секция инклюзивного образования
«Развитие региональной системы
инклюзивного образования:
от дефицитов – к направлениям
развития»**

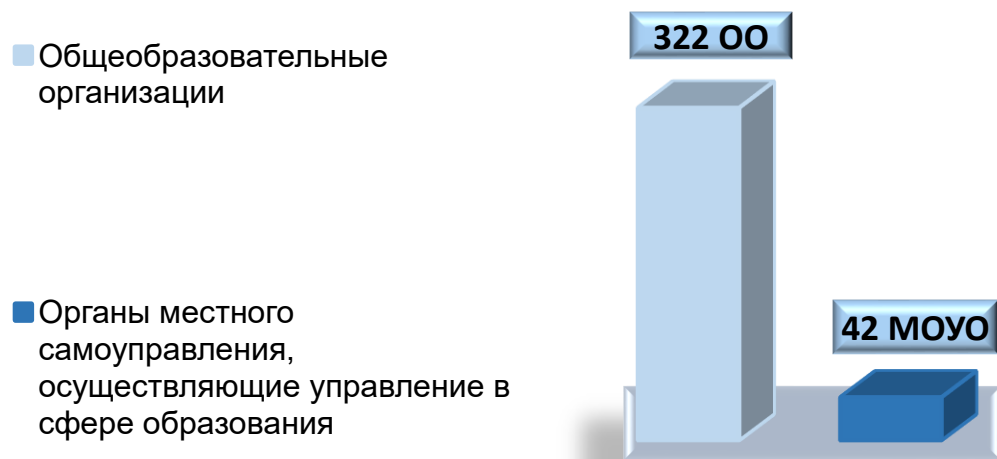
23 августа 2024 года



СЕКЦИЯ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

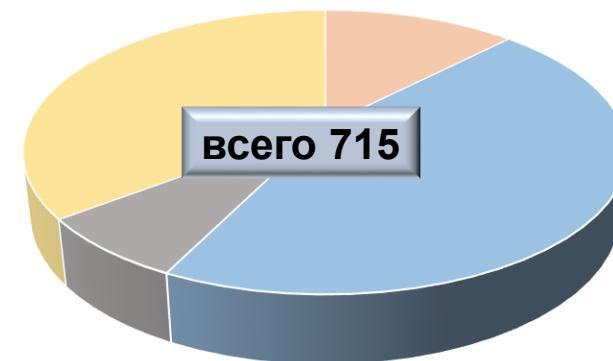
«Развитие региональной системы инклюзивного образования: от дефицитов – к направлениям развития»

Количество организаций



Количество участников

- Специалисты муниципальных органов управления образованием, курирующие вопросы деятельности муниципальных психологических служб **88**
- Руководители, заместители руководителей образовательных организаций **322**
- Руководители организаций, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ **52**
- Педагоги-психологи образовательных организаций **253**

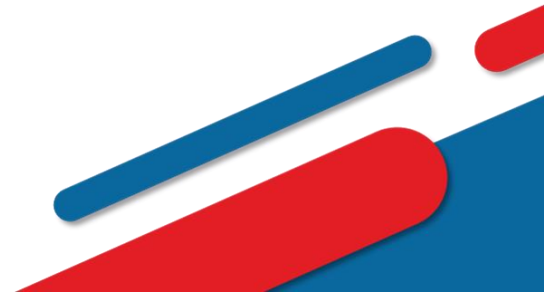


Программа секции инклюзивного образования «Развитие региональной системы инклюзивного образования: от дефицитов – к направлениям развития»

Время	Тема	Выступающий
10.00-10.15	Открытие секции. Инклюзивное образование в региональной программе перспективного развития системы образования 2025 – 2030 гг.	Бухмастова Елена Владимировна, начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области
10.15-10.30	Создание условий для освоения детьми с ОВЗ основных общеобразовательных программ как задача укрепления суверенной системы образования	Барабас Андрей Александрович, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации
10.30-10.45	Особенности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (единство подходов в методических письмах)	Уткина Татьяна Валерьевна, начальник Центра научно-методического сопровождения муниципальных систем образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент
10.45-11.00	Работа школьной команды с результатами регионального мониторинга ФГОС ОВЗ	Морозов Игорь Викторович, начальник отдела интерпретации результатов оценочных процедур и мониторинговых исследований ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

Программа секции инклюзивного образования
**«Развитие региональной системы инклюзивного образования:
от дефицитов – к направлениям развития»**

Время	Тема	Выступающий
11.00-11.15	Работа школьной команды с результатами самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»	Солодкова Екатерина Александровна , начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
11.15-11.30	Методическая работа в школе с педагогами по результатам оценки уровня профессиональных компетенций	Школьникова Марина Юрьевна , начальник центра оценки развития профессионального мастерства и квалификации кадров системы образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»
11.30-11.45	Развитие сети стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	Скочилова Елена Юрьевна , начальник отдела научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»



Программа секции инклюзивного образования «Развитие региональной системы инклюзивного образования: от дефицитов – к направлениям развития»

Время	Тема	Выступающий
11.45-12.00	О реализации федеральных и региональных проектов в системе инклюзивного образования Челябинской области в 2024/2025 учебном году	Меркулова Марина Михайловна , начальник службы инклюзивного образования Министерства образования и науки Челябинской области
12.00-12.15	Развитие направлений и содержания деятельности региональных инновационных площадок по аспектам инклюзивного образования в 2024/2025 учебном году	Кийкова Надежда Юрьевна , заведующий кафедрой инклюзивного образования, ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент
12.15-12.30	От трендов к необходимости: использование цифровых ресурсов при обучении детей с ОВЗ	Горностаев Игорь Сергеевич , ведущий методист отдела инклюзивного образования ОО «Мобильное электронное образования»
12.30-13.00	Подведение итогов секции	Бухмастова Елена Владимировна Барабас Андрей Александрович участники секции

2024
год семьи



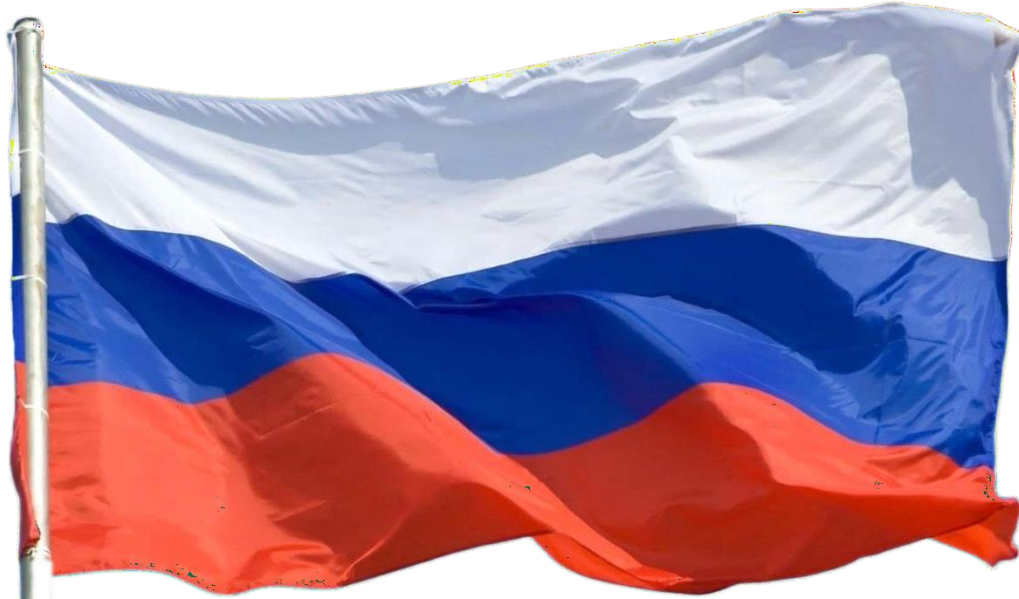
Инклюзивное образование в региональной программе перспективного развития системы образования 2025 – 2030 гг.

Меркулова Марина Михайловна,
начальник службы инклюзивного образования
Министерства образования и науки Челябинской
области



Указ о национальных
целях развития
Российской Федерации
на период до 2030 года
и на перспективу
до 2036 года

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА



- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
- в) комфортная и безопасная среда для жизни
- г) экологическое благополучие
- д) устойчивая и динамичная экономика
- е) технологическое лидерство
- ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы

* О подходах к разработке программы перспективного развития системы образования в части консолидированного регионального бюджета. (МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)

Поручение Президента Российской Федерации от 30 марта 2024 г. № Пр-616

Национальный проект «Семья»

п. 2 д) формирование и развитие инфраструктуры детства, в том числе охрану материнства, сбережение здоровья детей и подростков, повышение доступности для семей, имеющих детей, дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций

Национальный проект «Молодежь и дети»

п. 4 г) обновление при участии заинтересованных исполнительных органов субъектов Российской Федерации внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

п. 4 д) открытие или обновление при участии заинтересованных исполнительных органов субъектов Российской Федерации медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

п. 4 и) создание при участии заинтересованных исполнительных органов субъектов Российской Федерации до 2030 года во всех федеральных округах не менее 12 передовых общеобразовательных организаций;

Национальный проект «Кадры»

п. 5 а) подготовку специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта "Профессионалитет"



ПРОГРАММА – РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПЕРИОД 2025-2030 гг.



СТРУКТУРА СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

- 1** анализ текущего состояния, основные показатели, прогноз (демографические характеристики, анализ кадровой ситуации, доступность образовательных организаций, в том числе транспортная, характеристика сети образовательных организаций, анализ материально-технического состояния образовательных организаций, характеристика системы воспитания)
- 2** планируемые к реализации мероприятия (наименование мероприятия, целевые показатели, единицы измерения и целевые индикаторы на 2025-2030 гг. в разбивке по годам)

Инклюзивное образования



Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

2023/2024 учебный год

- Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов – **59,6 %**
- Количество детей обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – **36 000 человек** в том числе детей-инвалидов – **6848 человек**
- **Ежегодный прирост** обучающихся с ОВЗ – **7,5%**

- Общее количество педагогов, реализующих исключительно адаптированные программы – **2170 человек**
- Общее количество специалистов службы сопровождения – **2012 человек** из них: учителя дефектологи – **240 (вакансий 37)**
педагоги-психологи – **676 (вакансий 54)**
учителя-логопеды – **443 (вакансий 37)**
социальные педагоги – **439 (вакансий 31)**
тьюторы – **150 (вакансий 22)**
ассистенты-помощники – **2 (вакансий 2)**

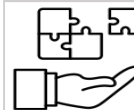
- в **25 муниципальных образованиях** функционирует **50 общеобразовательных организаций** для детей с ограниченными возможностями здоровья
- в **12 муниципальных образованиях** функционирует **7 ресурсных центров** по проблемам инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- 18 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**
- в **42 муниципальных образованиях** функционирует **48 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий**



Дошкольное образование

На **01.01.2024**: создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ

23,5% образовательных организаций



Дополнительное образование

2023 год

- Количество детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, охваченных дополнительными общеобразовательными программами
32107 человек

2024 год

- Количество детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, охваченных дополнительными общеобразовательными программами
63498 человек

Мероприятия перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 годов

Инклюзивное образования



Дошкольное образование

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.2.1	Доля контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» в общем объеме контрольных цифр приема по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	50	%	50	50	50	50	50	50
3.7.8.1	Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет (новые здания)	100	%	100	100	100	100	100	100

Мероприятия перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 годов

Инклюзивное образования

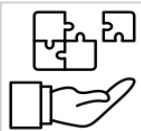


Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.4.1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда	15	Ед.	40	35	30	25	20	15
4.7.4.2	Доля контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования по специальностям 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, в общем объеме контрольных цифр приема по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	76	%	76	76	76	76	76	76
4.7.6.6	Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлено внутришкольное пространство, от общего количества общеобразовательных организаций	100	%	70	75	80	85	90	100

Мероприятия перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 годов

Инклюзивное образования



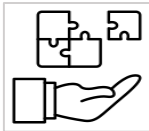
Дополнительное образование

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.1.1	Доля образовательных организаций (сферы «Образование», обновивших содержание дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации, региональной специфики, прогнозов социально-экономического развития и потребностей региона, от количества образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	70	%	20	30	40	50	60	70
5.5.1.5	Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	61	%	56	57	58	59	60	61



Мероприятия перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 годов

Инклюзивное образования



Дополнительное образование

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.4.3	Доля организаций, принявших участие в мониторинге доступности дополнительного образования детей в Челябинской области и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями Челябинской области, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, от общего количества организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование	90	%	80	85	90	90	90	90
5.5.11.1	Доля дополнительных общеразвивающих программ, реализующих с использованием технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи, в общем объеме дополнительных общеразвивающих программ	30	%	5	10	15	20	25	30

Инклюзивное образования в Челябинской области

Инклюзивная образовательная вертикаль



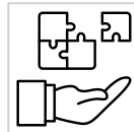
Технологии и практики



Дошкольное образование



Общее образование



Дополнительное образование



Профессиональное образование

Принципы создания инклюзивной образовательной вертикали



Комплексность/непрерывность



Преемственность



Единство целей



Профессиональная компетентность



Шаговая доступность



2024
ГОД СЕМЬИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

**Секция инклюзивного образования
«Развитие региональной системы
инклюзивного образования:
от дефицитов – к направлениям
развития»**

